

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W NIEPOŁOMICACH
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

WSTĘP

Obecny system kształcenia zakłada, że uczeń szkoły podstawowej powinien od najmłodszych lat być wprowadzany w świat zawodów, uczony wartości i znaczenia pracy w życiu, a przede wszystkim przygotowywany do podjęcia świadomych i odpowiedzialnych decyzji o wyborze zawodu. Taką bowiem decyzję podejmuje uczeń klasy VIII, wybierający technikum lub szkołę branżową. Uczniowie, którzy chcą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym muszą podjąć decyzję dotyczącą nauki przedmiotów rozszerzonych, co również kwalifikuje ich do pewnych grup i kierunków zawodowych.

W zgodzie z najnowszym *Rozporządzeniem MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego* oraz w odpowiedzi na wymagania dynamicznie zmieniającego się, współczesnego rynku pracy, w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Niepołomicach realizowany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu właściwego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. System określa rolę, zadania i metody oraz formy realizowania doradztwa zawodowego przez nauczycieli w ramach rocznego planu działania i jest włączony do statutu szkoły.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został opracowany przez nauczyciela doradztwa zawodowego, panią Dorotę Głowacką, we współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkoły, z wykorzystaniem elementów programu opracowanego przez doradcę zawodowego Annę Kokoszkę, i dostosowany do wymagań nowej podstawy programowej zawartej w *Rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego*.

Jego odbiorcami są uczniowie a realizowany jest przez wszystkich nauczycieli w postaci:

- **preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych** znajdujących się w szkole, na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- jako **orientacja zawodowa w klasach I – VI** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
- jako **doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe.

CELE OGÓLNE:

Dla uczniów oddziałów przedszkolnych:

- wstępne zapoznanie z wybranymi zawodami
- pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Dla uczniów klas I-VI:

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami,
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji
- pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Dla uczniów klasy VII-VIII:

- wspieranie w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,
- inspirowanie uczniów do zdobywania informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- pomoc w zdobyciu informacji o możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy z uwzględnieniem uczniowskich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Rozwijanie umiejętności właściwej samooceny możliwości psychofizycznych,
- Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w odniesieniu do wyboru zawodu,
- Kształtowanie świadomych decyzji wyboru zawodu i szkoły,
- Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych,
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły podstawowej,
- Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy, ,
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto- wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych,
- Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia,
- Poznawanie zawodów przyszłości w kraju,
- Zapoznajanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka,
- Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym, prowadzącym do wyboru przez dziecko zawodu i właściwej szkoły ponadpodstawowej.

PODSTAWOWE PRZEPISY PRAWA POLSKIEGO DOTYCZĄCE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- **Rozporządzenie MEN** z dnia 30.04.2013, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. (Dz.U 2017 poz. 59)
- Przepisy wprowadzające **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. (Dz. Ust. 2017 poz.60)
- **Rozporządzenie MEN** z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (...) Dz. U. z 2017 poz. 356
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania z dn. 28.03.2017 r. Dz. U 2017 poz. 703
- **Rozporządzenie MEN** z dnia 9.08.2017, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- **Rozporządzeniem MEN** z dnia 16.08.2018, w sprawie doradztwa zawodowego. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)

Obowiązujące regulacje prawne dotyczące szkół podstawowych, branżowych oraz licealnych w szczególności *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 8 sierpnia 2017*, nakłada na szkoły obowiązek realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego, polegające na wspieraniu uczniów w planowaniu własnej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. Natomiast Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia w § 26. 1. wyznacza następujące **zadania doradcy zawodowego**:

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę,
5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
6. wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym psychologami lub pedagogami, programu WSDZ oraz koordynacja jego realizacji.

Program WSDZ obejmuje następujące obszary działania:

- Pracę z nauczycielami,
- Pracę z uczniami (klasą),
- Pracę z rodzicami.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do nauczycieli obejmują:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
- Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń,
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki (istotna jest współpraca dyrektora szkoły i doradcy zawodowego z radą pedagogiczną),
- Określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych związanych z orientacją i poradnictwem zawodowym,
- Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika (według ustalonego harmonogramu),
- Prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- Zapoznavanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym
- Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego (PPP, OHP, UP, i inne),

Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do uczniów obejmują:

- Poznawanie różnych zawodów (np. lekcje, warsztaty, literatura, rozmowy z przedstawicielami różnych grup zawodowych...),
- Diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów(ankiety, testy, kwestionariusze),
- Konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów (np. rozmowy z doradcą zawodowym, informatory, poradniki),
- Poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych (m.in. pogadanki, porady, informatory szkolne, informacje internetowe),
- Analizę potrzeb rynku i możliwości zatrudnienia na rynku lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,,
- Zajęcia warsztatowe służące uświadomieniu uczniów o konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- Zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój i karierę zawodową,
- Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia),
- Spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców,
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- Organizowanie wyjazdów na targi edukacyjne (w miarę możliwości),
- Tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły.

Preorientacja zawodowa – oddziały przedszkolne (zerowe)

Lp.	Zakres tematyczny	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy	Termin realizacji
1.	Kąciki zainteresowań	Tworzenie kącików zainteresowań w salach: czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy, muzyczny, eksperymentalny.	Wychowawcy	Oddział przedszkolny	Wrzesień 2025- czerwiec 2026
2.	Świat zawodów i rynek pracy	Wizyta przedszkolaków w OSP i MOA	Wychowawcy	Oddział przedszkolny	Wrzesień 2025- czerwiec 2026
3.	Zapoznanie dzieci ze specyfiką zawodu policjanta, omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.	Uczestnictwo w spotkaniu z policjantem	Wychowawcy	Oddział przedszkolny	Październik 2025
4.	Zapoznanie z zawodem kucharza	Wizyta w szkolnej kuchni i stołówce	Wychowawcy	Oddział przedszkolny	Grudzień 2025
5.	Zapoznanie z pracą rolnika, młynarza, piekarza, weterynarza, aktora, archeologa, muzyka, lekarza	Uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych wynikających z programu nauczania w przedszkolu	Wychowawcy	Oddział przedszkolny	Wrzesień 2025- czerwiec 2026

Orientacja zawodowa (klasy I-III)

(tematyka została opracowana zgodnie z rozkładem materiału *Nowi Tropiciele. Edukacja wczesnoszkolna Klasa 1, Klasa 2, Klasa 3*; wydawnictwo: *Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne* i dostosowana do obecnej sytuacji epidemiologicznej w kraju.)

	Zakres tematyczny	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy	Termin realizacji
		KLASY I	KLASY I		
1.	Spotkania z policjantem, omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.	Zajęcia w klasach.	Wychowawcy kl.1.	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Wrzesień 2025
2.	Kto pracuje w mojej szkole?	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Wrzesień 2025
3.	Rozmowa o pracy nauczyciela, Dzień Edukacji Narodowej.	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Październik 2025
4.	Wizyta w szkolnej bibliotece.	Spotkanie z nauczycielem bibliotekarzem	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Grudzień 2025
5.	Poznanie pracy przewodnika, oglądanie ekspozycji muzealnej.	Lekcja muzealna w Zamku Królewskim w Niepołomicach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Grudzień 2025
6.	W pracowni artysty malarza.	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl. 1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Listopad 2025
7.	Kto pracuje w teatrze?	Wycieczka do teatru/wirtualna wycieczka	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Luty/marzec 2025
8.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną, Rozmowa na temat higieny.	Wizyta pielęgniarki w klasach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Grudzień 2025
9.	Poznajemy zawód zegarmistrza.	Wizyta w zakładzie zegarmistrzowskim	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl.1a,b,c,d,e	Styczeń 2026
10.	Kim jest wolontariusz?	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl.1a,b,c,d,e	Styczeń 2026
11.	Poznajemy pracę lekarza- nie daj się chorobie.	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl. 1, pielęgniarka szkolna	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	Luty 2026
12.	Chcę zostać astronautą.	Zajęcia w klasach,wyjście do obserwatorium	Wychowawcy kl. 1	Uczniowie kl. 1a,b,c,d,e	maj 2026
13.	Strażacy w akcji.	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.1	Uczniowie kl.	Kwiecień

				1a,b,c,d,e	2026
		KLASY II	KLASY II		
1.	Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.	Zajęcia w klasach.	Wychowawcy kl.2.	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Wrzesień 2025
2.	Pracownicy szkoły i ich obowiązki zawodowe.	Zajęcia w klasach, apel.	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Październik 2025
3.	Poznanie pracy kucharza	Warsztaty kulianrne	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b,c,d	Listopad 2025
4.	Poznanie pracy bibliotekarza.	Zajęcia w bibliotece	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Grudzień 2025
5.	Poznanie pracy aktora.	Wizyta w NCK, teatr Kijów.	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Grudzień 2025/Styczeń 2026
6.	Poznanie zawodu detektywa.	Zajęcia w klasach, praca z lekturą, teatr.	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Styczeń 2026
7.	Poznanie warsztatu pracy zielarza.	Zajęcia w klasach, warsztaty.	Wychowawcy kl. 2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Styczeń 2026
8.	Zdrowym być – poznanie pracy lekarza okulisty, pediatry stomatologa, pielęgniarki.	Zajęcia w klasach.	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Luty 2026
9.	Poznanie zawodu pisarza.	Spotkanie autorskie	Wychowawcy kl.2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Marzec 2026
10.	Kim jest podróżnik?	Spotkanie z podróżnikiem, szkoła	Wychowawcy kl. 2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Marzec 2026
11.	Kto to jest astronauta?	Zajęcia w klasach, wyjście do obserwatorium.	Wychowawcy kl. 2	Uczniowie kl. 2a,b, c, d	Kwiecień 2026
		KLASY III	KLASY III		
1.	Omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.3,	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Wrzesień 2025
2.	Poznanie pracy przewodnika, oglądanie ekspozycji muzealnej.	Zajęcia w klasach, wizyta w Zamku w Wiśniczu	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Wrzesień 2025, Kwiecień 2026
3.	Praca pracownika oświaty – nauczyciela, dyrektora	Zajęcia w klasach, apel.	Wychowawcy kl.3,	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Październik 2025

4.	Poznanie pracy bibliotekarza.	Zajęcia w bibliotece.	Wychowawcy kl.3, nauczyciel bibliotekarz.	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Listopad 2025
5.	Poznanie warsztatu pracy zielarza.	Zajęcia w klasach, warsztaty.	Wychowawcy kl.3, pani zielarz.	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Październik 2026
6.	Praca cukiernika.	Warsztaty cukiernicze.	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Grudzień 2025
7.	Praca kucharza.	Warsztaty kulinarne	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Wrzesień 2025- czerwiec 2026
8.	Czym zajmuje się ornitolog?	Zajęcia w klasach	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Luty 2026
9.	Poznanie pracy pielęgniarki i stomatologa	Zajęcia w klasach, spotkanie ze szkolną pielęgniarką	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Marzec 2026
10.	Dzieła sztuki – poznanie pracy przewodnika.	Muzeum Niepołomice	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Marzec 2026
11.	Na czym polega praca aktora.	Wyjście do teatru.	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Marzec 2026
12.	Jak wydobywano sól? Poznanie zawodu górnika.	Kopalnia Soli Bochnia	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Listopad 2025
13.	Malarz, wizyta w pracowni artystycznej.	Zajęcia w klasach,	Wychowawcy kl.3	Uczniowie kl. 3a,b,c,d	Maj 2026

Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe (kl. IV-VIII)

Lp.	Zakres tematyczny	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy	Termin realizacji
1.	Zapoznavanie ze źródłami informacji dotyczącymi m.in. zawodów	Lekcje informatyki	Nauczyciele informatyki	klasy IV-VIII	IX 2025- VI 2026
2.	Nauka obsługi pakietu Office (Word, Excel, PowerPoint)	Lekcje informatyki	Nauczyciele informatyki	klasy IV-VIII	IX 2025- VI 2026
3.	Informacja o zawodach wykorzystujących wiedzę informatyczną	Lekcje informatyki	Nauczyciele informatyki	klasy IV-VIII	IX 2025- VI 2026
4.	Informacja o zawodach wykorzystujących wiedzę matematyczną	Lekcje matematyki	Nauczyciele matematyki	Klasy IV-VIII	cały rok szkolny 2025/2026

5.	Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, i uzdolnień uczniów	Prowadzenie zajęć rozwijających z matematyki	Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas IV-VIII	cały rok szkolny 2025/2026
6.	Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji	Przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych	Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas IV-VIII	Zgodnie z harmonogramem konkursów
7.	Odczytywanie i interpretacja danych w tekstach, tablicach i wykresach.	Lekcje matematyki	Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas IV-VIII	cały rok szkolny 2025/2026
8.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się procentami, zapoznanie z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości.	Lekcje matematyki	Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas IV-VIII	cały rok szkolny 2025/2026
9.	Moje talenty. W jaki sposób je rozwijać? -O znaczeniu pracy nad sobą?	Zajęcia z wychowawcą	Wychowawca klasy	Uczniowie klasy VI	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
10.	Rozwijanie zainteresowań uczniów językiem polskim, teatrem.	Lekcje języka polskiego, wycieczki do teatru (w miarę możliwości)	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie kl. IV -VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
11.	Zapoznanie uczniów z zawodami związanymi z pracą w: teatrze, radiu, telewizji, bibliotece, wydawnictwie, księgarni oraz filmie.	W ramach lekcji języka polskiego	Nauczyciele języka polskiego	Klasy IV-VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
12.	Rozwijanie umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji oraz wiedzy (słowniki, encyklopedie, leksykony itd.)	W ramach lekcji języka polskiego	Nauczyciele jęz. polskiego	Klasy IV-VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
13.	Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi: życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtowanie umiejętności operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne.	W ramach lekcji języka polskiego	Nauczyciele jęz. polskiego	Klasy VI - VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026

	Pokazanie znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.				
14.	Zasady korzystania z biblioteki szkolnej. Poznanie księgozbioru, warsztatu informacyjnego biblioteki oraz pracy nauczyciela bibliotekarza.	Wizyta w bibliotece szkolnej	Nauczyciele jęz. polskiego oraz nauczyciel bibliotekarz	Klasy IV	I 2026
15.	- Różne zawody a czynności dnia codziennego. -Niecodzienne czynności młodych ludzi wykonujących różne zajęcia w celu zapracowania na kieszonkowe. - Poznajemy nietypowy rozkład dnia pielęgniarki. - Czytamy, poznajemy i podajemy różne sposoby zapracowania na kieszonkowe. -Mówimy o swoich upodobaniach i ich braku. -Opisujemy swoje umiejętności.	Na lekcjach języka angielskiego: Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele jęz. angielskiego	klasy IV	wrzesień 2025– czerwiec 2026
16.	-Rozmawiamy o swoich planach zawodowych. - Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów. -Opisywanie podziwianej przez siebie osoby.	Na lekcjach języka angielskiego :	Nauczyciele jęz. angielskiego	Klasy V	wrzesień 2025– czerwiec 2026
17.	-Utrwalenie znajomości słownictwa z kategorii: praca w transporcie i handlu. - Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów.	Na lekcjach języka angielskiego: opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby.	Nauczyciele jęz. angielskiego	Klasy VI, VII	wrzesień 2025– czerwiec 2026
18.	- Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. Współczesny rynek pracy i zawody zanikające. Jak ubiegać się o pracę ? Jak napisać	klasa VIII język angielski	Nauczyciele języka angielskiego	klasy VIII	wrzesień 2025– czerwiec 2026

	CV? Rozmowa kwalifikacyjna. Wymarzona kariera zawodowa a cechy osobowości.				
19.	Wyjazd na Małopolski Festiwal Zawodów – zapoznanie się uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych oraz z wybranymi zawodami.	Doradztwo zawodowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas VIII	klasy VIII	kwiecień 2026
20.	Udział w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Niepołomicach	Doradztwo zawodowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas VIII i VII	Klasy VII - VIII	Kwiecień/maj 2026
21	Realizacja przedmiotu doradztwo zawodowe.	Doradztwo zawodowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego,	Klasy VII - VIII	10 godzin w ciągu roku szkolnego 2025/2026
22.	Przygotowanie tablicy informacyjnej o doradztwie zawodowym oraz prezentującej oferty szkół średnich.	Doradztwo zawodowe	nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klas IV-VIII	II semestr roku szkolnego 2025/2026
23.	Posługiwanie się przyrządami ułatwiającymi prowadzenie obserwacji przyrody. - Obserwacja i pomiar składników pogody - poznanie zawodu meteorologa. - Rozwój uzdolnień - prowadzenie doświadczeń przyrodniczych. -Orientowanie się w terenie (czytanie map i planów) - poznanie zawodu kartografa	Lekcje przyrody	Nauczyciel przyrody	Uczniowie klas IV	wrzesień 2025– czerwiec 2026
24.	-Krajobraz wysokogórski Tatr- zawód ratownik górski TOPR - Pogoda a klimat- zawód meteorolog - Mapa i skala- zawód kartograf	Lekcje geografii	nauczyciel geografii	Uczniowie klas V	wrzesień 2025– czerwiec 2026
25.	- Gospodarka Europy - zawody: rolnik, pracownik przemysłu wykwalifikowani i niewykwalifikowany, pracownik usług;	Lekcje geografii	nauczyciel geografii	Uczniowie klasy VI	wrzesień 2025– czerwiec 2026

	- Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii- zawód geolog; - Zróznicowanie klimatyczne Europy- zawód klimatolog				
26.	-Historia - nauka o przeszłości, zawody: historyk, archeolog; - Mikołaj Kopernik- zawód astronom; -Maria Skłodowska-Curie- zawód chemik	Lekcje historii	Nauczyciele historii	Uczniowie klasy IV-V	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
27.	Pierwszy rozbiór Polski - zawód żołnierz	Lekcje historii	nauczyciele historii	Uczniowie klasy VI	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
28.	Jak funkcjonuje gospodarstwo ? domowe: - Wyjaśnienie pojęć wydatki stałe , zmienne, budżet domowy. - oszczędzanie. - Jaka jest min. i średnia krajowa wynagrodzenia.	Lekcje wiedzy o społeczeństwie	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII	Wrzesień 2025
29.	Temat: Samorząd uczniowski. - Etapy edukacyjne - Jakie możliwości edukacyjne ma uczeń po szkole podstawowej.	Lekcje wiedzy o społeczeństwie	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII	Wrzesień 2025
30.	Temat: Planujemy dalszą edukację szkolną i zawodową. - dyskusja na temat dalszej edukacji -Planowanie dalszej kariery zawodowej. - Rynek pracy i jego oczekiwania. - Perspektywy rynku pracy na rok 2026. -Oczekiwania pracodawcy od pracowników.	Lekcje wiedzy o społeczeństwie	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII	Październik 2025
31.	Sylwetki wybitnych chemików polskich i światowych i prezentacja ich dokonań: Łomonosow, Lavoisier; Curie.	Lekcje chemii	– nauczyciel chemii	Uczniowie klas VII-VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026

32.	Czynności chemiczne w pracowni chemicznej; Zasady rozpoznawania właściwości niebezpiecznych substancji – piktogramy oraz karty charakterystyk chemicznych; BHP pracy chemika; Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacji kontaktu z substancją niebezpieczną	Lekcje chemii	nauczyciel chemii	Uczniowie klas VII - VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
33	Jak poznawać biologię? – zawód biolog. Wirusy i bakterie - czym zajmuje się mikrobiolog i wirusolog? Różnorodność roślin – praca botanika.	Lekcje biologii	nauczyciel biologii	Uczniowie klasy V	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
34	W świecie zwierząt – czym zajmuje się zoolog?	Lekcje biologii	nauczyciel biologii	Uczniowie klasy VI	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
35	Organizm człowieka – poznajemy lekarzy różnych specjalizacji .	Lekcje biologii	nauczyciel biologii	Uczniowie klasy VII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
36	Czym jest genetyka? – wykorzystanie genetyki w różnych zawodach. Ewolucja życia – czym zajmuje się paleontolog? Ekologia - kim jest ekolog?	Lekcje biologii	nauczyciel biologii	Uczniowie klasy VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
37.	Poznanie różnych zawodów, wyrażanie swoich opinii i upodobań. Nazywanie wybranych miejsc w mieście, opowiadanie o rozkładzie dnia i czasie wolnym. Poznanie dyscyplin sportowych, mówienie o swoich zainteresowaniach.	Lekcje języka niemieckiego	nauczyciel jęz. niemieckiego	Uczniowie klas VII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026 zgodnie z nową realizacją podstawy programowej
38.	Opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie	Lekcje języka niemieckiego	nauczyciel jęz. niemieckiego	Uczniowie klasy VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026

	miejsce pracy i czynności tam wykonywanych. Opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa i planach na przyszłość.				zgodnie z nową realizacją podstawy programowej
39.	Podczas doświadczeń w pracowni fizycznej posługiwanie się przyrządami ułatwiającymi prowadzenie obserwacji zjawisk fizycznych oraz dokonywanie pomiarów różnych wielkości fizycznych	Lekcje fizyki	Nauczyciel fizyki.	Uczniowie kl. VII, VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
40.	Rozwijanie zainteresowań wśród uczniów naukami ścisłymi	Lekcje fizyki	Nauczyciel fizyki	Kl. VII-VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
41.	Pismo Święte - Księga, która uczy odpowiedzialności za siebie i innych.	Lekcje religii	Nauczyciele katecheci	Klasy IV i V	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
42.	Każda wspólnota do której należę, uczy solidarności (rodzina, szkoła, klasa, Kościół).	Lekcja religii	Nauczyciele katecheci	Klasa VI	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
43.	Jakimi zdolnościami obdarzył mnie Pan Bóg? Jaką szkołę wybiorę?	Lekcja religii	Nauczyciele katecheci	Klasa VII i VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
44	Poznanie materiałów i narzędzi potrzebnych do ich obróbki. Tematy: 1. Wszystko o papierze. 2. Od włókna do ubrania. 3. Cenny surowiec - drewno. 4. Wokół metali. 5. Świat tworzyw sztucznych. 6. Kompozyty - materiały przyszłości	Lekcje techniki	Nauczyciel techniki	Klasy V	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
45.	Zapoznanie uczniów z zawodami związanymi z powstawaniem domu jego projektowaniem, budowaniem i urządzeniem. Tematy: 1. Dom bez tajemnic. 2. Instalacje domowe.	Lekcje techniki	Nauczyciel techniki	Klasy VI	W ciągu roku szkolnego 2025/2026

	3.Domowe urządzenia elektryczne. Rozbudzanie zainteresowań uczniów zawodami technicznymi. Tematy: 1.Sekrety elektroniki. 2.Nowoczesny świat techniki. 3. Z mechatroniką w przyszłość.				
46.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych. - śpiew - gra na prostych instrumentach muzycznych	Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne	Nauczyciel muzyki	Klasy 4-6	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
47.	Zapoznanie uczniów z zawodami artystycznymi: śpiewak operowy, instrumentalista, dyrygent, kompozytor. Tematy: 1.Rodzaje głosów i zespołów wokalnych. 2.Rodzaje instrumentów muzycznych. 3. Zespoły instrumentalne: orkiestra kameralna, symfoniczna. 4. Tematy związane z formami muzycznymi: opera, musical, koncert itd. 5. Tematy związane z omawianiem sylwetek i twórczości kompozytorów.	Lekcje muzyki	nauczyciel muzyki	Klasy 4-7	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
48.	Omówienie treningu zdrowotnego; pomoc w opracowaniu rozkładu dnia ucznia, uwzględniającego proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym. Nauka współpracy, w grupie (fair play). Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i grach zespołowych. Aktywny wypoczynek jako czynnik poprawiający samopoczucie psychiczne i fizyczne.	Lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego	klasy IV-VIII	W ciągu roku szkolnego 2025/2026
49.	Co robię najlepiej?-	Zajęcia z	Wychowawcy	Klasy V	W ciągu roku

	poznajemy swoje mocne strony . Planuję swoją przyszłość- dlaczego warto się uczyć?	wychowawcą	klas V		szkolnego 2025/2026
--	--	------------	--------	--	------------------------