WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W NIEPOŁOMICACH DLA KL. VII i VIII

ROK SZKOLNY 2025/2026

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program został opracowany przez nauczyciela doradztwa zawodowego Dorotę Głowacką dla uczniów klasy VII oraz VIII szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach doradztwa zawodowego zaplanowane są na 10 godzin lekcyjnych w jednym semestrze nauki, w każdej klasie. W ramach zajęć lekcyjnych prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

• siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły;

• zawody istniejące na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania w danym zawodzie;

• przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze danego zawodu

• najważniejsze wymagania współczesnego rynku pracy

• drogi kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych po szkole podstawowej

Uczniowie klasy VII i VIII będą mieli również możliwość zapoznania się z typami szkół ponadpodstawowych i dalszymi ścieżkami kształcenia.

PODSTAWOWE PRZEPISY PRAWA POLSKIEGO DOTYCZĄCE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- **Rozporządzenie MEN** z dnia 30.04.2013, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. (Dz.U 2017 poz. 59)
- Przepisy wprowadzające **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. (Dz. Ust. 2017 poz.60)
- **Rozporządzenie MEN** z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej (…) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (…) Dz. U. z 2017 poz. 356
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania z dn. 28.03.2017 r.Dz. U 2017 poz. 703
- **Rozporządzenie MEN** z dnia 9.08.2017, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- **Rozporządzeniem MEN** z dnia 16.08.2018, w sprawie doradztwa zawodowego. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)

Obowiązujące regulacje prawne dotyczące szkół podstawowych, branżowych oraz licealnych w szczególności ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych***

przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 8 sierpnia 2017, nakłada na szkoły obowiązek realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego, polegające na wspieraniu uczniów w planowaniu własnej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. Rozporządzenie MEN w § 26. 1. ***wyznacza następujące zadania doradcy zawodowego:***

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę,
5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
6. wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

CEL GŁÓWNY

Inspirowanie uczniów do zdobywania informacji o:

- zawodach,
- kwalifikacjach i stanowiskach pracy
- możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Rozwijanie umiejętności właściwej samooceny możliwości psychofizycznych,
- Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w odniesieniu do wyboru zawodu,
- Kształtowanie świadomych decyzji wyboru zawodu i szkoły,
- Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych,
- Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły podstawowej,
- Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy,
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych,
- Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia,
- Poznawanie zawodów przyszłości w kraju,
- Zapoznawanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka,
- Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym, prowadzącym do wyboru przez dziecko zawodu i właściwej szkoły średnie.

TEMATYKA ZAJĘĆ – KL. VII

Moja osobowość - mój potencjał	Rola temperamentu w wyborze zawodu. Moje mocne i słabe strony - mój potencjał. Uzdolnienia i umiejętnosci, a wybór zawodu.
Moje wybory zawodowe	Informacja zawodowa, czyli czym jest doradztwo zawodowe? Od zainteresowań do kwalifikacji zawodowych. Świat zawodów - wprowadzenie.
Moja droga do zdobycia zawodu	Liceum, technikum czy szkoła branżowa? Moja droga do zdobycia kwalifikacji zawodowych. Skuteczne sposoby uczenia się.
Moja zawodowa przyszłosć (potrzeby rynku pracy)	Zawody poszukiwane na rynku pracy i zawody przyszłości. Kompetencje XXI w. na rynku pracy.

Klasa VIII

Poznanie własnych zasobów	Rozpoznajemy nasze predyspozycje zawodowe Znaczenie kompetencji ogólnych i zawodowych. Moje wartosci, a wybór zawodu.
Świat zawodów i rynek pracy	Wymagania zdrowotne w wybranych zawodach. Czym jest rynek pracy? Sztuka autoprezentacji.
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Jak wybrać dobrze szkołę ponadpodstawową? Analizujemy zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Poznanie instytucji i osób wspierających w wyborze zawodu. Moje zasoby i plany po klasie 8.

METODY, TECHNIKI I FORMY PRACY:

Praca w grupach, burza mózgów, metaplan, drzewko decyzyjne, analiza SWOT, piramida priorytetów, linia czasu, mapa mentalna, debata, ankiety, testy, spotkania z przedstawicielami szkół średnich, wywiad…

Dorota Głowacka