

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII  
DLA KLASY 2

s. Helena Pustelnik

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

#### **Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

#### **Ad. 2. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
6. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

#### **Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

##### **1. Formy ustne:**

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

##### **2. Formy pisemne:**

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

##### **3. Formy praktyczne:**

- Działania wynikające z celów lekcji.

- Aktywność ucznia na lekcji.
- Praca w grupach.

**Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.

**Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

**I. PODSTAWOWE:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce (np. podręcznik).
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

## II. SZCZEGÓŁOWE:

### Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *II przykazań miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu*.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.

- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia niektóre grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.

- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że są grzechy główne.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

Uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, czynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.

- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Bóg mówi do nas</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele.</li> <li>2. Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem.</li> <li>3. Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym.</li> <li>4. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże.</li> <li>5. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka.</li> <li>2. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie.</li> <li>3. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę.</li> <li>4. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie.</li> <li>5. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami.</li> <li>2. Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego.</li> <li>3. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku.</li> <li>4. Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>2. Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem.</li> <li>3. Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę.</li> <li>4. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże.</li> <li>5. Wymienia zadania kapłanów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi wymienić, kto jest patronem roku.</li> <li>5. Nie potrafi wskazać, czym jest modlitwa.</li> </ol>
<b>II. Przyjaciele Pana Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abla.</li> <li>2. Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga.</li> <li>3. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu.</li> <li>4. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</li> <li>5. Wyjaśnia, co to znaczy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go.</li> <li>2. Wskazuje przyczyny grzechu Kaina.</li> <li>3. Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga.</li> <li>4. Opowiada historię Abrahama i wskazuje, dlaczego był posłuszny Bogu.</li> <li>5. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Adamie i Ewie.</li> <li>2. Opowiada historię o Kainie i Abla.</li> <li>3. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu.</li> <li>4. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.</li> <li>5. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą.</li> <li>6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</li> <li>7. Rozumie, na czym</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia imiona pierwszych ludzi.</li> <li>2. Opowiada o Kainie i Abla.</li> <li>3. Opowiada historię Noego i potopu.</li> <li>4. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.</li> <li>5. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza.</li> <li>6. Wymienia, co robił Samuel u Hellego.</li> <li>7. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.</li> <li>8. Wie, dlaczego nie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi wskazać, dlaczego Adam i Ewa utracili raj.</li> <li>5. Nie potrafi wymienić postaci Starego Testamentu, które odpowiedziały na wezwanie Boga.</li> </ol>



		<p>wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.</p> <p>6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel.</p> <p>7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</p> <p>8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.</p>	<p>6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga.</p> <p>7. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu.</p> <p>8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</p> <p>9. Opowiada o roli proroków.</p>	<p>polega zaufanie Bogu w trudnościach.</p> <p>8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</p> <p>9. Opowiada o prorokach.</p>	<p>należy uciekać przed Bogiem.</p> <p>9. Wymienia imiona proroków.</p>	
<b>III. Jezus moim Przyjacielem</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna.</p> <p>4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu.</p> <p>2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</p> <p>3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty.</p> <p>4. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świątach.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o misji Jezusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</p> <p>3. Opowiada o Duchu Świętym.</p> <p>4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Jezusie.</p> <p>2. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem.</p> <p>3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską.</p> <p>4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</p>
<b>IV. Jezus obecny wśród ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.</p> <p>2. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.</p> <p>3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o publicznej działalności Jezusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.</p> <p>3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów.</p> <p>4. Na podstawie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie.</p> <p>2. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów.</p> <p>4. Opowiada o słowie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu Jezusa.</p> <p>2. Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów.</p> <p>3. Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego.</p> <p>4. Wymienia cuda Jezusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wskazać, kim są uczniowie</p>

	<p>dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele.</li> <li>Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg.</li> <li>Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.</li> </ol>	<p>fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Jezusie jako Bogu.</li> <li>Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.</li> </ol>	<p>Bożym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o Jezusie jako Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa Króla.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</li> </ol>	<p>Jezusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie potrafi wymienić żadnych cudów Jezusa.</li> </ol>
<p><b>V.</b> <b>Jezus zaprasza na swoją ucztę</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną.</li> <li>Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.</li> <li>Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach.</li> <li>Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej.</li> <li>Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii.</li> <li>Opowiada o łasce Bożej.</li> <li>Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej.</li> <li>Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie.</li> <li>Opowiada o łasce Bożej.</li> <li>Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego.</li> <li>Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada przypowieść o uczcie.</li> <li>Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem.</li> <li>Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać.</li> <li>Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę.</li> <li>Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>Nie potrafi wskazać, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</li> <li>Z pomocą nauczyciela nie potrafi wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w Jezusa.</li> </ol>

		7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.				
<b>VI. Nasze odejścia i powroty</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>aniol, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i>.</li> <li>3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość.</li> <li>4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania.</li> <li>5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza.</li> <li>7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.</li> <li>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</li> <li>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie.</li> <li>2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście.</li> <li>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</li> <li>4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu.</li> <li>5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</li> <li>7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</li> <li>8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia.</li> <li>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o grzechu i zbawieniu.</li> <li>2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi.</li> <li>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.</li> <li>4. Opowiada, jak należy dobrze postępować.</li> <li>5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości.</li> <li>6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.</li> <li>7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</li> <li>8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu.</li> <li>9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość.</li> <li>2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem.</li> <li>3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.</li> <li>4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus.</li> <li>5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.</li> <li>6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>7. Opowiada o sumieniu.</li> <li>8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu ani o sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest sumienie.</li> </ol>

<p><b>VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca.</li> <li>2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie.</li> <li>3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość.</li> <li>4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga.</li> <li>5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</li> <li>6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa.</li> <li>2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych.</li> <li>3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym.</li> <li>4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele.</li> <li>5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom.</li> <li>6. Opowiada o sakramentach świętych.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących.</li> <li>3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia.</li> <li>4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii.</li> <li>5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy.</li> <li>6. Wymienia sakramenty święte.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje, że Jezus naucza.</li> <li>2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.</li> <li>3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie.</li> <li>4. Opowiada o różnych posługach w Kościele.</li> <li>5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o wspólnocie parafialnej.</li> <li>5. Nie potrafi wymienić żadnego uczynku miłosierdzia.</li> <li>6. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych.</li> </ol>
<p><b>VIII. Jezus zwycięża</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci.</li> <li>2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała.</li> <li>3. Wymienia przykazania</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych.</li> <li>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</li> <li>4. Podaje warunki skuteczności modlitwy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>2. Wymienia przykazania Boże.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</li> <li>4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka.</li> <li>5. Opowiada o Duchu Świętym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o udzielanych przez Niego darach.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykazań Bożych.</li> <li>5. Nie potrafi wymienić żadnego przykazania kościelnego.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest modlitwa.</li> </ol>

		kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej). 5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	(zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.	6. Opowiada o darach Ducha Świętego.		7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi niczego opowiedzieć o Duchu Świętym.
<b>IX. Katechezy okolicznościowe</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy. 2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych. 5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i Jej posłuszeństwo wobec Boga.	Uczeń: 1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi. 2. Wskazuje na skuteczność modlitwy. 3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym. 4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 5. Wyjaśnia znaczenie <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach. 6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd. 7. Opowiada o męce Pana Jezusa. 8. Na podstawie tekstów	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyła i jego modlitwie. 2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy. 3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zadusznych. 4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 6. Opowiada o Drodze Krzyżowej. 7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyła. 2. Wskazuje, że Anieli Salawa pomagała innym. 3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 4. Opowiada o Adwencie i roratach. 5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej. 7. Opowiada o świętach wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski. 9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Wszystkich Świętych. 5. Nie potrafi zaśpiewać żadnej kolędy. 6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić żadnej stacji Drogi Krzyżowej. 7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 8. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała.

		<p>6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka.</p> <p>8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski.</p> <p>10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p>	<p>jest Królową Polski.</p> <p>9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p>		
--	--	---	---	---	--	--