**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**

**W NIEPOŁOMICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WSTĘP**

Obecny system kształcenia zakłada, że uczeń szkoły podstawowej powinien od najmłodszych lat być wprowadzany w świat zawodów, uczony wartości i znaczenia pracy w życiu, a przede wszystkim przygotowywany do podjęcia świadomych i odpowiedzialnych decyzji o wyborze zawodu. Taką  bowiem decyzję podejmuje uczeń klasy VIII, wybierający technikum lub szkołę branżową. Uczniowie, którzy chcą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym muszą podjąć decyzję dotyczącą nauki przedmiotów rozszerzonych, co również kwalifikuje ich do pewnych grup i kierunków zawodowych.

W zgodzie z najnowszym *Rozporządzeniem MEN z dnia 16 sierpnia w sprawie doradztwa zawodowego* oraz w odpowiedzi na wymagania dynamicznie zmieniającego się, współczesnego rynku pracy w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Niepołomicach realizowany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu właściwego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. System określa rolę, zadania i metody oraz formy realizowania doradztwa zawodowego przez nauczycieli w ramach rocznego planu działania i jest włączony do statutu szkoły.

**CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU:**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został opracowany przez nauczyciela doradztwa zawodowego , panią Dorotę Głowacką, we współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkoły, z wykorzystaniem elementów programu opracowanego przez doradcę zawodowego Annę Kokoszkę, i dostosowany do wymagań nowej podstawy programowej zawartej w *Rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia w sprawie doradztwa zawodowego.*

Jego odbiorcami są uczniowie a realizowany jest przez wszystkich nauczycieli w postaci:

- **preorientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych** znajdujących się w szkole, na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;

- jako **orientacja zawodowa w klasach I – VI** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

- jako **doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

**CELE OGÓLNE:**

Dla uczniów oddziałów przedszkolnych:

* wstępne zapoznanie z wybranymi zawodami
* pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Dla uczniów klas I-VI:

* zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami,
* kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji
* pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Dla uczniów klasy VII-VIII:

* wspieranie w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,
* inspirowanie uczniów do zdobywania informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
* pomoc w zdobyciu informacji o możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy z uwzględnieniem uczniowskich zainteresowań, uzdolnień i  predyspozycji zawodowych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Rozwijanie umiejętności właściwej samooceny możliwości psychofizycznych,
* Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w odniesieniu do wyboru zawodu,
* Kształtowanie świadomych decyzji wyboru zawodu i szkoły,
* Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych,
* Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły podstawowej,
* Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy, ,
* Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych
( miasto- wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych,
* Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia,
* Poznawanie zawodów przyszłości w kraju,
* Zapoznawanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka,
* Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym, prowadzącym do wyboru przez dziecko zawodu i właściwej szkoły średniej.

**PODSTAWOWE PRZEPISY PRAWA POLSKIEGO DOTYCZĄCE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

* **Rozporządzenie MEN** z dnia 30.04.2013, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
* Ustawa **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. ( Dz.U 2017 poz. 59)
* Przepisy wprowadzające **Prawo Oświatowe** z dnia 14.12.2016 r. (Dz. Ust. 2017 poz.60)
* **Rozporządzenie MEN** z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej (…) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (…) Dz. U. z 2017 poz. 356
* Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania z dn. 28.03.2017 r. Dz. U 2017 poz. 703
* **Rozporządzenie MEN** z dnia 9.08.2017, w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i  placówkach;
* **Rozporządzeniem MEN** z dnia 16.08.2018, w sprawie doradztwa zawodowego. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)

Obowiązujące regulacje prawne dotyczące szkół podstawowych, branżowych oraz licealnych w szczególności *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 8 sierpnia 2017****,*** nakłada na szkoły obowiązek realizacji zadań z  zakresu doradztwa zawodowego, polegające na wspieraniu uczniów w planowaniu własnej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. Natomiast Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia w § 26. 1. wyznacza następujące **zadania doradcy zawodowego**:

1. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i  zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,

2. gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3. prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

4. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę
i placówkę,

5. współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań
w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

6. wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów w  udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

7. opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym psychologami lub pedagogami, programu WSDZ oraz koordynacja jego realizacji.

**Program WSDZ obejmuje następujące obszary działania:**

* Pracę z nauczycielami,
* Pracę z uczniami ( klasą),
* Pracę z rodzicami.

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do nauczycieli obejmują:**

* Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
* Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń,
* Określenie priorytetów dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki (istotna jest współpraca dyrektora szkoły i doradcy zawodowego z radą pedagogiczną),
* Określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno- dydaktycznych związanych z orientacją i poradnictwem zawodowym,
* Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej
 i roli przyszłego pracownika ( według ustalonego harmonogramu),
* Prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości
 i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
* Zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym
* Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego ( PPP, OHP, UP, i inne),

**Działania z zakresu doradztwa zawodowego adresowane do uczniów obejmują:**

* Poznawanie różnych zawodów (np. lekcje, warsztaty, literatura, rozmowy z przedstawicielami różnych grup zawodowych…),
* Diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów( ankiety, testy, kwestionariusze),
* Konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów ( np. rozmowy z doradcą zawodowym, informatory, poradniki),
* Poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych (m.in. pogadanki, porady, informatory szkolne, informacje internetowe),
* Analizę potrzeb rynku i możliwości zatrudnienie na rynku lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,,
* Zajęcia warsztatowe służące uświadomieniu uczniów o konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
* Zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój i karierę zawodową,
* Zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
* Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej ( o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia),
* Spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców,
* Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
* Organizowanie wyjazdów na targi edukacyjne (w miarę możliwośći),
* Tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły.

**Preorientacja zawodowa – oddziały przedszkolne (zerowe)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zakres tematyczny | Forma realizacji | Osoba odpowiedzialna | Uczestnicy | Termin realizacji |
| 1. | Kąciki zainteresowań | Tworzenie kącików zainteresowań w salach: czytelniczy, konstrukcyjny, artystyczny, przyrodniczy, muzyczny, eksperymentalny. | Wychowawcy | Oddział przedszkolny | Wrzesień 2022- czerwiec 2023 |
| 2. | Świat zawodów i rynek pracy | Wizyta przedszkolaków w OSP i MOA | Wychowawcy | Oddział przedszkolny | Wrzesień 2022- czerwiec 2023 |
| 3. | Zapoznanie dzieci ze specyfiką zawodu policjanta, omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze. | Uczestnictwo w spotkaniu z policjantem | Wychowawcy | Odział przedszkolny | Październik 2022 |
| 4. | Zapoznanie z zawodem kucharza | Wizyta w szkolnej kuchni i stołówce | Wychowawcy | Oddział przedszkolny | Grudzień2022 |
| 5. | Zapoznanie z pracą rolnika, młynarza, piekarza, weterynarza, aktora, archeologa, muzyka, lekarza | Uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych wynikających z programu nauczania w przedszkolu | Wychowawcy | Oddział przedszkolny | Wrzesień 2022- czerwiec 2023 |

**Orientacja zawodowa**

(tematyka została opracowana zgodnie z rozkładem materiału *Nowi Tropiciele. Edukacja wczesnoszkolna Klasa 1, Klasa 2, Klasa 3; wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne* i dostosowana do obecnej sytuacji epidemiologicznej w kraju.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Zakres tematyczny**  | **Forma realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna**  | **Uczestnicy**  | **Termin realizacji**  |
|  |  | **KLASY I** | **KLASY I** |  |  |
| 1. | Spotkania z policjantem omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.  | Wizyta policjanta w szkole w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” | Wychowawcy kl.1, pedagog  | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Wrzesień / październik 2022 |
| 2. | Kto pracuje w mojej szkole? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Wrzesień 2022 |
| 3. | Rozmowa o pracy nauczyciela, Dzień Edukacji Narodowej. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Październik 2022 |
| 4. | U logopedy - poznajemy pracę logopedy. | Zajęcia w klasach, spotkanie z logopedą  | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Październik 2022 |
| 5. | Wizyta w szkolnej bibliotece. | Spotkanie z nauczycielem bibliotekarzem | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Październik 2022 |
| 6. | Poznanie pracy przewodnika, oglądanie ekspozycji muzealnej.  | Lekcja muzealna w Zamku Królewskim w Niepołomicach  | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Listopad 2022 |
| 7. | W pracowni artysty malarza. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Listopad 2022 |
| 8. | Kto pracuje w teatrze? | Wycieczka do teatru/wirtualna wycieczka | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Luty/marzec 2023 |
| 9. | Spotkanie z pielęgniarką szkolną,Rozmowa na temat higieny. | Wizyta pielęgniarki w klasach | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Grudzień 2022 |
| 10. | Poznajemy zawód zegarmistrza. | Wizyta w zakładzie zegarmistrzowskim | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl.1a,b,c,d | Styczeń 2023 |
| 10. | Poznajemy pracę lekarza- nie daj się chorobie. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 1, pielęgniarka szkolna | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Luty 2023 |
| 11. | Chcę zostać astronautą. | Zajęcia w klasachWyjście do obserwatorium  | Wychowawcy kl. 1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Październik 2022 / maj 2023 |
| 12. | Strażacy w akcji. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.1 | Uczniowie kl. 1a,b,c,d | Maj 2023 |
|  |  | **KLASY II** | **KLASY II** |  |  |
| 1. | Spotkania z policjantem omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.  | Wizyta policjanta w szkole w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” | Wychowawcy kl.2, pedagog  | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Październik 2022 |
| 2. | Kto pracuje nad morzem? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Wrzesień 2022 |
| 3. | Pracownicy szkoły i ich obowiązki zawodowe. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Październik 2022 |
| 4. | Zdrowym być – znaczenie lekarza, pielęgniarki w życiu. | Zajęcia w klasach, spotkanie ze szkolną pielęgniarką | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Listopad 2022 |
| 5. | Kto tworzy komiksy? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Listopad 2022 |
| 6. | Poznanie pracy przewodnika i leśnika - oglądanie ekspozycji muzealnej  | Lekcja muzealna w Nadleśnictwie w Niepołomicach  | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Listopad 2022 |
| 7. | Kim jest wolontariusz? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Styczeń 2023 |
| 8. | Na stacji polarnej. | Zajęcia w klasach, praca z lekturą | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Styczeń 2023 |
| 9. | Mali ratownicy.  | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Styczeń 2023 |
| 10. | Kto jest kim na planie filmowym? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Luty 2023 |
| 11. | Architekci są wśród nas. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Kwiecień 2023 |
| 12. | Dookoła świata - podróżnik | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Maj/czerwiec 2023 |
| 13. | Poznanie pracy aktora | Wizyta w teatrze Groteska | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Listopad 2022 |
| 14. | Poznanie pracy rolnika | Wizyta w gospodarstwie agroturystycznym w Gruszowie | Wychowawcy kl.2 | Uczniowie kl. 2a,b, c, d | Maj/czerwiec 2023 |
|  |  | **KLASY III** | **KLASY III** |  |  |
| 1. | Spotkania z policjantem omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze.  | Wizyta policjanta w szkole w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” | Wychowawcy kl.3, pedagog  | Uczniowie kl. 3a,b, c | Wrzesień 2022 |
| 2. | Praca ratownika górskiego | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Wrzesień 2022 |
| 3. | Kim jest speleolog, archeolog? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Wrzesień 2022 |
| 4. | Leśnik i jego praca | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Wrzesień 2022 |
| 5. | Poznanie pracy bankowca, księgowej, księgowego. Lekcja przedsiębiorczości. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Październik 2022 |
| 6. | Nauczyciel kiedyś i dziś. Dzień Nauczyciela i Święto KEN | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Październik 2022 |
| 7. | Obowiązki rolnika i gospodyni domowej jesienią. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Październik 2022 |
| 8. | Poznanie pracy pielęgniarki i lekarza laryngologa | Zajęcia w klasach, spotkanie ze szkolną pielęgniarką | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Listopad 2022 |
| 9. | Kto to jest transplantolog i co to są przeszczepy? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Listopad 2022 |
| 10. | Czym zajmuje się górnik? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Listopad 2022 |
| 11. | Na czym polega praca geologa? | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Listopad 2022 |
| 12. | Tkactwo – dział przemysłu włókienniczego i rzemiosła zajmujący się wytwarzaniem tkanin. Jedno z najstarszych rzemiosł uprawianych przez człowieka. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Listopad 2022 |
| 13. | Kim jest major? Praca w wojsku. | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl. 3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Styczeń 2023 |
| 13. | Malarz, wizyta w pracowni artystycznej.  | Zajęcia w klasach, praca z lekturą | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Luty 2023 |
| 14. | Starożytni architekci  | Zajęcia w klasach | Wychowawcy kl.3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Luty2023 |
| 15. | Zawód okulista | Zajęcia w klasach, praca z tekstem | Wychowawcy kl. 3 | Uczniowie kl. 3a,b, c | Luty 2023 |

**Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe – kl. IV-VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres tematyczny** | **Forma realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uczestnicy** | **Termin realizacji** |
| 1. | Zapoznawanie ze źródłami informacji dotyczącymi m.in. zawodów | Lekcje informatyki  | Rafał OsemlakMonika Maślaniec | klasy VII-VIIIklasy V-VI | IX 2022- VI 2023 |
| 2. | Nauka obsługi pakietu Office (Word, Excel, PowerPoint) | Lekcje informatyki | Rafał OsemlakMonika Maślaniec | klasy VII-VIIIklasy V-VI | IX 2022- VI 2023 |
| 3. | Informacja o zawodach wykorzystujących wiedzę informatyczną | Lekcje informatyki | Rafał OsemlakMonika Maślaniec | klasy VII-VIIIklasy V-VI | IX 2022- VI 2023 |
| 4. | Informacja o zawodach wykorzystujących wiedzę matematyczną | Lekcje matematyki | Alina Procyk | Klasy VII-VIII | cały rok szkolny 2022/2023 |
| 5. | Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, i uzdolnień uczniów | Prowadzenie zajęć rozwijających z matematyki | Anna Kosińska | Uczniowie klas VI | Wrzesień 2022- czerwiec2023 |
| 6. | Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji | Przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych | Anna Kosińska | Uczniowie klas IV-VI | Zgodnie z harmonogramem konkursów |
| 7. | Odczytywanie i interpretacja danych w tekstach, tablicach i wykresach. | Lekcje matematyki | Anna Kosińska | Uczniowie klas IV-VI | Cały rok szkolny 2022/2023 |
| 8. | Kształtowanie umiejętności posługiwania się procentami, zapoznanie z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. | Lekcje matematyki | Anna Kosińska | Uczniowie klas VI | Cały rok szkolny 2022/2023 |
| 9. | Moje talenty. W jaki sposób je rozwijać? -O znaczeniu pracy nad sobą?  | Zajęcia z wychowawcą | Anna Kosińska | Uczniowie klasy VIa | Cały rok szkolny 2022/2023 |
| 10.  |  Plany, marzenia, poznawanie siebie, dbanie o środowisko, uwrażliwianie na piękno przyrody i potrzeby drugiego człowieka – wolontariat),  | Zajęcia z wychowawcą | M. Kołodziej | Klasa V A | Cały rok2022/2023 |
| 11. | Rozwijanie zainteresowań uczniów językiem polskim, teatrem.  | Lekcje języka polskiego, wycieczki do teatru (w miarę możliwości) | Nauczyciele języka polskiego | Uczniowie kl. IV -VIII | W ciągu roku szkolnego2022/2023 |
| 12.  | Zapoznanie uczniów z zawodami związanymi z pracą w: teatrze, radiu, telewizji, bibliotece, wydawnictwie, księgarni oraz filmie. | W ramach lekcji języka polskiego  | Nauczyciele języka polskiego | Klasy IV-VIII | W ciągu roku szkolnego2022/2023 |
| 13. | Rozwijanie umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji oraz wiedzy (słowniki, encyklopedie, leksykony itd.) | W ramach lekcji języka polskiego | Nauczyciele jęz. polskiego | Klasy IV-VIII | W ciągu roku szkolnego2022/2023 |
| 14. | Kształcenie umiejętności tworzenia wypowiedzi: życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtowanie umiejętności operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Pokazanie znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji. | W ramach lekcji języka polskiego | Nauczyciele jęz. polskiego | Klasy VI - VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 15. | Co wiem o pracy moich rodziców?- Wartość i znaczenie pracy w życiu.- O skutecznych sposobach nauki. | Godziny do dyspozycji wychowawcy | D. GłowackaD. Kochańska | Klasa VIIIB,VII B | X 2022-IV 2023 |
| 16. | Jak korzystać z biblioteki? – Poznanie zasad używania katalogów i pracy bibliotekarza. | Wizyta w bibliotece szkolnej | Z. Klima,D. Głowacka, D. Kochańska, M. Kołodziej,K. Michalska | Klasy IV  |  X 2022 |
| 17. | - Różne zawody a czynności dnia codziennego.-Niecodzienne czynności młodych ludzi wykonujących różne zajęcia w celu zapracowania na kieszonkowe.- Poznajemy nietypowy rozkład dnia pielęgniarki.- Czytamy, poznajemy i podajemy różne sposoby zapracowania na kieszonkowe.-Mówimy o swoich upodobaniach i ich braku.-Opisujemy swoje umiejętności. | Na lekcjach języka angielskiego:Pogadanki, dyskusje, ćwiczenia praktyczne | D. Drzewiczuk | klasy IV  | wrzesień 2022–czerwiec 2023 |
| 18. | -Rozmawiamy o swoich planach zawodowych.- Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów.-Opisywanie podziwianej przez siebie osoby. | Na lekcjach języka angielskiego : | Anna Mazurkiewicz - nauczyciel języka angielskiego | Klasy V | wrzesień 2022 –czerwiec 2023 |
| 19. | -Utrwalenie znajomości słownictwa z kategorii: praca.w transporcie i handlu. Wyrażanie swoich upodobań i opinii na temat różnych zawodów. | Na lekcjach języka angielskiego:opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby.  | Anna Mazurkiewicz | Klasy VI, VII | wrzesień 2022–czerwiec 2023 |
| 20. | - Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu. | klasa VIII język angielski  | nauczyciel języka angielskiego -A. Mazurkiewicz | klasy VIII  | wrzesień 2022–czerwiec 2023 |
| 21. | Wyjazd na Małopolski Festiwal Zawodów – zapoznanie się uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych oraz z wybranymi zawodami. | Doradztwo zawodowe | Dorota Głowacka | klasy VIII | kwiecień 2023 |
| 22. | -Posługiwanie się przyrządami ułatwiającymi prowadzenie obserwacji przyrody.- Obserwacja i pomiar składników pogody - poznanie zawodu meteorologa.- Rozwój uzdolnień - prowadzenie doświadczeń przyrodniczych.-Orientowanie się w terenie ( czytanie map i planów ) - poznanie zawodu kartografa  | Lekcje przyrody | Grażyna Rosiak – nauczyciel przyrody | Uczniowie klas IV | W ciągu roku szkolnego w 2022/2023 |
| 23.. | -Krajobraz wysokogórski Tatr- zawód ratownik górski TOPR- Pogoda a klimat- zawód meteorolog- Mapa i skala- zawód kartograf | Lekcje geografii | 1. Uwakwe – nauczyciel geografii
 | Uczniowie klas V | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 24. | - Gospodarka Europy - zawody: rolnik, pracownik przemysłu wykwalifikowani i niewykwalifikowany, pracownik usług;- Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii- zawód geolog;- Zróżnicowanie klimatyczne Europy- zawód klimatolog | Lekcje geografii | A. Uwakwe – nauczyciel geografii | Uczniowie klasy VI | W ciągu roku szkolnego 2021/2022 |
| 25. | -Historia - nauka o przeszłości, zawody: historyk, archeolog;- Mikołaj Kopernik- zawód astronom;-Maria Skłodowska-Curie- zawód chemik | Lekcje historii | Tomasz Zając , Grzegorz Harabasz | Uczniowie klasy IV-V | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 26. | Pierwszy rozbiór Polski -zawód żołnierz | Lekcje historii | Tomasz Zając – nauczyciel historii | Uczniowie klasy VI | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 27. | Jak funkcjonuje gospodarstwo ? domowe:- Wyjaśnienie pojęć wydatki stałe , zmienne, budżet domowy.- oszczędzanie.- Jaka jest min. i średnia krajowa wynagrodzenia. | Lekcje wiedzy o społeczeń-stwie | Tomasz Zając – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie | Uczniowie klasy VIII | Wrzesień 2022 |
| 28. | Temat: Samorząd uczniowski.- Etapy edukacyjne- Jakie możliwości edukacyjne ma uczeń po szkole podstawowej. | Lekcje wiedzy o społeczeń-stwie | Tomasz Zając – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie | Uczniowie klasy VIII | Wrzesień 2022 |
| 29. | Temat: Planujemy dalszą edukację szkolną i zawodową.- dyskusja na temat dalszej edukacji-Planowanie dalszej kariery zawodowej.- Rynek pracy i jego oczekiwania.- Perspektywy rynku pracy na rok 2021.-Oczekiwania pracodawcy od pracowników. | Lekcje wiedzy o społeczeń-stwie | Tomasz Zając – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie | Uczniowie klasy VIII | Październik 2023 |
| 30. | Sylwetki wybitnych chemików polskich i światowych i prezentacja ich dokonań: Łomonosow, Lavoisier; Curie. | Lekcje chemii | Gabriela Dobosz – nauczyciel chemii | Uczniowie klas VII-VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 31. | Czynności chemiczne w pracowni chemicznej; Zasady rozpoznawania właściwości niebezpiecznych substancji – piktogramy oraz karty charakterystyk chemicznych; BHP pracy chemika; Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacji kontaktu z substancją niebezpieczną | Lekcje chemii | Gabriela Dobosz – nauczyciel chemii | Uczniowie klas VII - VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 32 | Jak poznawać biologię? – zawód biolog. Wirusy i bakterie - czym zajmuje się mikrobiolog i wirusolog?Różnorodność roślin – praca botanika.  | Lekcje biologii | Monika Brotoń – nauczyciel biologii | Uczniowie klasy V | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 33 | W świecie zwierząt – czym zajmuje się zoolog? | Lekcje biologii | Monika Brotoń – nauczyciel biologii | Uczniowie klasy VI | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 34 | Organizm człowieka – poznajemy lekarzy różnych specjalizacji . | Lekcje biologii | Monika Brotoń – nauczyciel biologii | Uczniowie klasy VII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 35 | Czym jest genetyka? – wykorzystanie genetyki w różnych zawodach. Ewolucja życia – czym zajmuje się paleontolog? Ekologia - kim jest ekolog? | Lekcje biologii | Monika Brotoń – nauczyciel biologii | Uczniowie klasy VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 36. | 1.Nazywanie różnych zawodów, wyrażanie swoich opinii i upodobań. 2. Wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych i pytanie o ulubiony przedmiot.3. Nazywanie wybranych miejsc, opowiadanie o rozkładzie dnia i czasie wolnym.4. Nazywanie ulubionych lokali gastronomicznych, dialogi w restauracji.5. Nazywanie dyscyplin sportowych, informowanie o dyscyplinach sportowych, mówienie co umie się dobrze robić.6. Nazywanie atrakcji turystycznych krajów niemieckojęzycznych. | Lekcje języka niemieckiego | Helena Bukowiec – nauczyciel jęz. niemieckiego | Uczniowie klas VII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 37. | 1. Udzielanie porad dotyczących zdrowia, nazywanie instytucji medycznych i wybranych lekarstw.2. Nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć.3.Nazywanie świąt i uroczystości, opowiadanie o rozkładzie dnia.4. Nazywanie budynków i miejsc w mieście oraz środków transportu.5.Wyrażanie opinii na temat garderoby, kupowania odzieży w sklepach oraz przez Internet.6.Opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych. Opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa. | Lekcje języka niemieckiego | Helena Bukowiec – nauczyciel jęz. niemieckiego | Uczniowie klasy VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023Zgodnie z realizacją podstawy programowe. |
| 38. | Podczas doświadczeń w pracowni fizycznej posługiwanie się przyrządami ułatwiającymi prowadzenie obserwacji zjawisk fizycznych oraz dokonywanie pomiarów różnych wielkości fizycznych  | Lekcje fizyki | Nauczyciel fizyki – Monika Maślaniec. | Uczniowie kl. VII, VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 39. | Rozwijanie zainteresowań wśród uczniów naukami ścisłymi | Lekcje fizyki | Monika Maślaniec | Kl. VII-VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 40. | Przygotowanie tablicy informacyjnej o doradztwie zawodowym oraz prezentującej oferty szkół średnich. |  |  Dorota Głowacka – nauczyciel doradztwa zawodowego | Uczniowie klas IV-VIII, ich rodzice |  II semestr roku szkolnego 2022/2023 |
| 41. | Pismo Święte - Księga, którauczy odpowiedział-ności za siebie i innych. | Lekcje religii  | Jacenty Malarz | Klasy IV i V  | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 42. | Każda wspólnota do której należę, uczy solidarności (rodzina, szkoła, klasa, Kościół). | Lekcja religii  | Jacenty Malarz | Klasa VI | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 43. | Jakimi zdolnościami obdarzył mnie Pan Bóg? Jaką szkołę wybiorę? | Lekcja religii  | Janusz Curyło | Klasa VII i VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 44 | Poznawanie materiałów i narzędzi potrzebnych do ich obróbki. Tematy: 1.Wszystko o papierze. 2.Od włókna do ubrania. 3.Cenny surowiec -drewno. 4.Wokół metali. 5.Świat tworzyw sztucznych. 6.Kompozyty -materiały przyszłości | Lekcje techniki | J. Kopczyńska -Kopeć | Klasy VA i VB | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 45. | Zapoznanie uczniów z zawodami związanymi z powstawaniem domu jego projektowaniem, budowaniem i urządzaniem. Tematy: 1.Dom bez tajemnic. 2. Instalacje domowe. 3.Domowe urządzenia elektryczne. Rozbudzanie zainteresowań uczniów zawodami technicznymi. Tematy: 1.Sekrety elektroniki. 2.Nowoczesny świat techniki. 3. Z mechatroniką w przyszłość. | Lekcje techniki | J. Kopczyńska-Kopeć | Klasy VI A, B | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 46. | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych. - śpiew - gra na prostych instrumentach muzycznych | Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne | j. Kopczyńska-Kopeć | Klasy 4-6 | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 47. | Zapoznanie uczniów z zawodami artystycznymi: śpiewak operowy, instrumentalista, dyrygent, kompozytor. Tematy: 1.Rodzaje głosów i zespołów wokalnych. 2.Rodzaje instrumentów muzycznych. 3. Zespoły instrumentalne: orkiestra kameralna, symfoniczna. 4. Tematy związane z formami muzycznymi: opera, musical, koncert itd. 5. Tematy związane z omawianiem sylwetek i twórczości kompozytorów. | Lekcje muzyki | J. Kopczyńska-Kopeć | Klasy 4-7 | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |
| 48. | Omówienie treningu zdrowotnego; pomoc w opracowaniu rozkładu dnia ucznia, uwzględniającego proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.Nauka współpracy, pracy w grupie (fair play).Przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych i grach zespołowych.Aktywny wypoczynek jako czynnik poprawiający samopoczucie psychiczne i fizyczne. | Lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe  | Sabina GurgulAgnieszka CiośAndrzej Drabik | klasy IV-VIII | W ciągu roku szkolnego 2022/2023 |