

„Szkoła powinna dążyć do tego, by młody człowiek opuszczał ją jako harmonijna osobowość, a nie jako specjalista”

Albert Einstein

Zajęcia świetlicowe są przeznaczone dla dzieci klas 0 oddziału przedszkolnego oraz I-III szkoły podstawowej a także uczniów klas starszych, którzy uczęszczają do świetlicy ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. (Art.105 Dz.U.2021.01082. – Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe).

Zajęcia świetlicowe zapewniają opiekę uczniom po zajęciach lekcyjnych w miłym i bezpiecznym otoczeniu, gdzie mogą odpocząć po wysiłku umysłowym, a także miło spędzić czas z rówieśnikami. Ponadto zajęcia świetlicowe uwzględniają potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny i odrabianie lekcji.

Cele i zadania zajęć w świetlicy szkolnej:

1. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej:

- ustalenie zasad zachowania obowiązującego w świetlicy : omówienie poszczególnych punktów.
- wspólne zajęcia integracyjne

2. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniów:

- twórcze przystosowanie wychowanków do norm społecznych i przygotowanie ich do funkcjonowania w określonych rolach
- rozwijanie osobistych możliwości poszerzenia swojej świadomości i innych kontaktów z otoczeniem
- wytwarzanie klimatu sprzyjającego powstaniu emocjonalnych więzi wśród wychowanków, uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej
- dbanie o estetykę i porządek w szkole i świetlicy
- rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów
- rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni, fantazji
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów

3. Rozwój intelektualny:

- zapewnienie pomocy w odrabianiu lekcji oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej
- rozwijanie kreatywności poprzez prace manualne
- organizowanie zabaw i gier (również na świeżym powietrzu)
- stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek i innych zagadek ułatwiających logiczne myślenie
- udzielanie wychowankom pomocy w usuwaniu trudności związanych z niepowodzeniami szkolnymi.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć

- plastycznych – doskonalenie sprawności manualnych poprzez wspólne tworzenie prac tematycznych do dekorowania sali świetlicowej
- tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i wspólne słuchanie piosenek
- czytelniczych – oglądanie filmów edukacyjnych, bajek

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji i obyczajów i wartości narodowych

- zajęcia edukacyjne dotyczące świąt państwowych

- wykonywanie dekoracji okolicznościowych

6. Edukacja prozdrowotna

- zachęcanie do aktywności fizycznej – ruch jako forma spędzania wolnego czasu np. na świeżym powietrzu
- wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywanie, uprawianie sportu oraz pamiętanie o zasadach bezpieczeństwa związanych z pandemią Covid -19)

7. Edukacja czytelnicza

- Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych

WRZESIEŃ

1.09. - 03.09.

Witaj szkoło! Poznajemy nowych kolegów i koleżanki! Wspomnienia z wakacji!

Poznajemy świetlicowe zwyczaje!

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć
- Wspólna zabawa z dziećmi mająca na celu poznanie wychowawcy i rówieśników
- Poznanie wyposażenia sali
- Rozmowa na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier
- Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania się w świetlicy, toaletach, stołówce szkolnej oraz podczas zabaw na świeżym powietrzu
- przypomnienie zasad BHP
- Wspomnienia z wakacji – wspólna pogadanka na temat minionych wakacji
- Zajęcia integracyjne, gry i zabawy słowne, czytelnicze, multimedialne,

06.09. – 10.09.

Bezpieczni w szkole i w drodze do szkoły!

- Omówienie zasad dotyczących funkcjonowania w szkole w czasie pandemii
- Po co potrzebne są zasady zachowania w szkole?
- Unikamy niebezpiecznych sytuacji i zachowań w szkole.
- Poznajemy naszą szkołę. Ważne miejsca dla uczniów: sekretariat uczniowski, gabinet pielęgniarki, biblioteka, jadalnia, toalety.
- Zasady poruszania się na boisku szkolnym i miejscach do nich przylegających.
- Zasada bezpiecznego korzystania z przyrządów gimnastycznych na boisku szkolnym.
- Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Czy znam swoją drogę do szkoły?
- Jestem widoczny na drodze; znaczenie odblasków. Prezentacja multimedialna,
- Wspólna zabawa: „Bezpiecznie przechodzimy przez jezdnię”
- Kolorowanki tematyczne – kolorujemy sygnalizator drogowy
- Numery alarmowe ; do czego służą?
- Poznajemy pojazdy ratunkowe.
- Zabawa tematyczna – czy potrafię dopasować numer alarmowy do pojazdu ratunkowego?

- Prace plastyczne – kolorujemy znaki drogowe. Czy znam ważne dla mnie znaki drogowe?: przejście dla pieszych, znak „stop”

13.09. – 17.09.

Dbamy o naszą planetę!

- Pogadanka edukacyjna na temat recyklingu i konieczności segregowania odpadów
- Wspólna praca plastyczna – nasza planeta Ziemia
- Dbamy o czystość otoczenia – spacer wokół szkoły, którego celem będzie oczyszczenie terenu

20.09. – 24.09.

Przyszła do nas pani jesień!

- Wspólna pogadanka na temat odchodzącego lata i pojawiających się jesiennych barw
- Trenujemy spostrzegawczość – dzieci opowiadają jakie jesienne barwy udało im się zauważyć w drodze do szkoły
- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie: jaka zachowują się zwierzęta? Czy zwierzęta dostają ubrania na słotę jesienną?
- Uczymy się piosenki „Idzie jesień”- nagranie filmu .
- Nauka wiersza J. Brzechwy „ Na straganie”
- Jesienny spacer po okolicy – zbieramy skarby jesieni
- Wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem znalezionych darów jesieni.
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- Zabawy ruchowe przy muzyce – jesienne piosenka: „Idzie jesień”
- Las jesienią: malowanie pastelami
- Las jako miejsce wypoczynku. Dbamy o czystość w lesie
- Obchody światowego Dnia Morza (24.09). Jak oszczędzać zasoby morskie. Jakie zwierzęta żyją w morzu i oceanie :Prezentacje multimedialne.

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK

27.09 – 1.10.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Światowy Dzień Zwierząt

- Wiersze o jesieni (prace plastyczne o jesieni)
- Łamańce językowe, czyli jak mówić by język giętki powiedział to, co pomyśli głowa.
- Czytamy fragmenty ulubionych książek
- Zgaduj – zgadula – jesienne zagadki
- Światowa Deklaracja Praw Zwierząt
- Zwierzęta, które znamy – zabawy i zgadywanki
- Swobodna pogadanka – zwierzęta najczęściej hodowane w domu. Jak szanować zwierzęta? Jak o nie dbać? Zwierzę nie jest zabawką.
- Zabawa plastyczna – moje ulubione zwierzątko
- Rozpoznamy różne gatunki zwierząt
- Czytanie opowiadania „O wróbelku Elemelku”
- Origami i wycinanki postaci zwierząt z papieru

4.10 – 8.10.

Kilka słów o dobrym wychowaniu

- Zasady dobrego wychowania: w domu, w szkole, podczas posiłku, małe „savoir-vivre”
- Dbam o ładne wysławianie się. Dlaczego słowa są brzydkie? Słowo jako oręż. Znaczenie słów w relacjach międzyludzkich. Znaczenie doboru odpowiednich słów do wyrażania różnych emocji; także negatywnych.
- Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk ich stosowania
- „Paweł i Gawel” A. Fredro. Czytanie bajki. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu.
- Pogadanka na temat kultury osobistej, zachowania się w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań
- Wdrożenie zasad uprzejmości i życzliwości wobec innych
- Kultura zachowania przy stole. Kształtowanie nawyków higienicznych
- Jakie znaczenie ma noszenie odzieży? Czy moda jest dobra, czy zła? Po co się ubieram? : Prezentacja multimedialna na temat historii ubioru: od ludów pierwotnych, aż po dzień dzisiejszy.
- Wspólna pogadanka na temat pokazów mody: prezentacje multimedialne światowych pokazów mody, w oparciu o materiały dostępne w internecie.
- Praca plastyczna – wykonujemy kostium na pokaz mody z najprostszych, dostępnych materiałów: papier, bibuła, surowce wtórne.
- Świetlicowy pokaz mody kostiumów wykonanych na świetlicy – Świetlicowa Rewia Mody.

11.10. - 15.10.

Kto pracuje w szkole? 14.10. Dzień Edukacji Narodowej

- Edukacja – co to znaczy? - wspólna dyskusja na temat uczenia się. Czy każda wiedza służy dobru wszystkim ludziom?
- Edukacja – praca w grupach, mapa myśli, skojarzenia
- Szkoła, co on niej myślimy? Czy jest konieczna?
- Kto pracuje w szkole? - zapoznanie się dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Mój ulubiony nauczyciel ? - dlaczego akurat ten?
- Ćwiczymy pamięć i inne zdolności. Rozwój jako przekraczanie własnych barier: ćwiczenia zapamiętywaniu, nauka na pamięć mądrych przysłów i powiedzeń.
- Po co są zadania domowe ? - Umiejętność organizacji własnego czasu po lekcjach.

18.10. – 22.10.

Z bajką w świecie dzieci

- Czytanie baśni i bajek ze świetlicowej biblioteczki
- Poznajemy postacie znanych bajkopisarzy: od najdawniejszych czasów : Ezop 620 -564 p.n.e. aż do Braci Grimm i Hansa Christiana Andersena, na podstawie wybranych bajek: Brzydkie Kaczątka, Calineczka, Dzielny ołowiany żołnierz, Królowa śniegu, Czerwony kapturek, Jaś i Małgosia, Śpiąca królewna. Przedstawienie znaczenia wychowawczego bajek; - morał.
- Kalambury „Jaka to bajka?” - inscenizacja wybranej bajki
- Rozwiązywanie rebusów – zgadywanie tytułów bajek

- Krzyżówki tematyczne: wpisywanie hasła (tytuł bajki, bohater). Łączenie bohatera z tytułem bajki
- Praca plastyczna: wykonanie zakładki do książki

25.10 – 29.10.

Ku pamięci tych, którzy odeszli!

- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych z dniami uczczenia zmarłych. : Wszystkich Świętych, Dniem Zadusznym, Świętem Zmarłych. Dlaczego takie nazwy tego święta? Jaka jest ich wspólna treść?
- Zwyczaje związane z uczczeniem zmarłych w różnych krajach i kulturach; - prezentacja multimedialna. Film pt.: "Coco"
- Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów
- Zasady zachowania się na cmentarzu i w innych miejscach pamięci
- Zasady bezpieczeństwa w tłumie (jak zachować się kiedy się zgubimy?)
- Praca plastyczna – wykonanie zniczy (technika dowolna)

LISTOPAD

02.11. – 5.11.

Bez złości – mamy więcej radości!

- Wyjaśnienie pojęcia przyjaciół. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. Kto może nim zostać?
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji (scenki rodzajowe)
- Dlaczego warto być miłym? - burza mózgów. Piosenka „Jak to miło – miłym być”.
- Jak wygaszać złe emocje? Sztuka zachowania wobec niecelowych i przypadkowych złych zachowań kolegów i koleżanek. - w oparciu o współpracę z pedagog szkolną.
- Wstaję rano uśmiechnięty; - jak to zrobić? - swobodna rozmowa dzieci „Nie ten odnosi sukces kto wstaje rano, ale ten kto wstaje uśmiechnięty”. Czy da się tak? - Na podstawie bajki Jerzego Faliszka pt” „Bajka o uśmiechu”
- Gesty pojednawcze; - uścisk dłoni. Inne zwyczaje pojednawcze w odmiennych kulturach niż europejska: Japonia, Indie, Północna Kanada.; prezentacja multimedialna.

8.11. – 12.11.

Nasz kraj Polska! Narodowe Święto Niepodległości!

- Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości – zapoznanie z historią Polski
- Śpiewanie Hymnu Narodowego : postawa podczas śpiewania hymnu.
- Marszałek Józef Piłsudski – przedstawienie sylwetki. Kolorowanie postaci Józefa Piłsudskiego.
- „Jeszcze Polska nie zginęła...” - rozmowa na temat symboli narodowych
- Wyjaśnienie znaczenia słowa „Niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”
- Znaczenie symboli narodowych; Jakie są rodzaje flagi narodowej i co one oznaczają: bandera, szachownica, flaga państwowa.
- Prace plastyczne: godło Polski, flaga, kotyliony
- Śpiewanie piosenek niepodległościowych.
- Polska. Jaki ma przebieg granic? Czy Polska jest dużym krajem? Porównanie Polski z innymi krajami na świecie. Prezentacja multimedialna. Swobodna rozmowa z dziećmi.

- Praca plastyczna wykonywanymi różnymi technikami plastycznymi : rysuję Polskę i Wisłę.
- Zgadywanka: jakie to miasto? - zabawa w zgadywanie nazw miast Polski, na podstawie charakterystycznych miejsc.

15.11. - 19.11.

Moje mała ojczyzna - miasto Niepołomice

- Określenie Niepołomic na mapie Polski: gdzie mieszkam ?
- Praca plastyczna: „Herb miasta Niepołomic” – kolorowanie lub malowanie farbami.
- Historia miasta i jej nazwy na podstawie legendy pt „Kazimierzowski trzos”, oraz legendzie o bohaterskiej Justynie. Odwiedzenie miejsc, które przedstawiają postaci z legend.- rozmowa na temat wysłuchanych tekstów. Prezentacja multimedialna zabytków Niepołomic: Zamek Królewski w Niepołomicach.
- Puszcza niepołomska i żubry – bogactwo naszego regionu: - jak wygląda żubr?
- Praca plastyczna na temat „Żubr w lesie - kolorowanki”

22.11. – 26.11.

„Jesienna szaruga”

- Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie
- Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Podkreślenie konieczności życia z poszanowaniem praw przyrody. Czy ziemia może odpoczywać?
- Wysłuchanie wiersza „Jak nie kochać jesieni” Tadeusza Wywrockiego
- Praca plastyczna „Jesienne drzewo”
- Określenie zjawisk przyrodniczych występujących w przyrodzie, w listopadzie. : deszcz, silny wiatr, wichura, przymrozek, szron, mżawka, mgła. Czym się różnią?
- Nauka piosenek o jesieni „ Szedł listopad polną drogą”
- Jak ubierać się w listopadową pogodę?

LISTOPAD/ GRUDZIEŃ

29.11. - 03.12.

Światowy Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki

- Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów: Miś Yogi, Kubuś Puchatek, Miś Uszatek; - podstawie bajek z udziałem w/w bohaterów.
- Świetlicowa wystawa pluszowych misiów
- Wykonujemy postać misia - praca plastyczna
- Ćwiczymy umysł z mama i tatą : robimy krzyżówkę dla rodziców z wykorzystaniem pojęć poznanych przez dzieci.
- Prace plastyczne: dekoracje z bibuły i papieru kolorowego: kwiatek

06.12. - 10.12.

Grudniowe święta – Barbórka/ Mikołajki!

- Barbórka – święto górników, zapoznanie z legendą „Gustlikowy skarb”
- Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie szacunku do pracy: - aka jest różnica pomiędzy pracą fizyczną, a umysłową. Która jest cięższa- rozmowa dzieci.
- Święty Mikołaj - postać bajkowa czy historyczna?
- Piszemy list do św. Mikołaja. (Kl II, III). Klasa 0 i I – rysowanie ulubionych prezentów. Czy wszystkie dzieci na świecie otrzymują prezenty?
- Jak wygląda ten zwyczaj w innych krajach.
- portret św. Mikołaja – praca plastyczna
- „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? Rozmowa kierowana na podstawi

13.12. - 17.12.

Grudniowo – zimowe tradycje – przygotowujemy się do Świąt

- Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia
- Budzenie szacunku wobec polskiej tradycji obchodzenia Świąt
- Dlaczego piosenki i pieśni na Boże Narodzenie noszą nazwę „kolędy”?
- Prace plastyczne: robimy ozdoby choinkowe.
- Nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich
- Świąteczna dekoracja świetlicy
- Śpiewanie polskich kolęd i piosenek bożonarodzeniowych i świątecznych. Poznajemy piseni świąteczne z innych.

20.12 – 22.12.

Tradycja Świąt Bożego Narodzenia

- „Wigilijne menu” – układanki, zagadki, krzyżówka
- „Noc cudów” – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych
- Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek, oraz pieśni świątecznych także z innych krajów.
- Prace plastyczne – wycinamy świąteczną serwetkę

Zimowa przerwa świąteczna

23.12 - 02.01.

STYCZEŃ

03.01. - 07.01.

Nowy Rok – co nam przyniesie?

- Swobodne wypowiedzi na temat – jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok
- Jakie mamy plany i marzenia noworoczne? - losowanie noworocznych postanowień
- Rozwiązywanie rebusów – zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku
- Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej
- Czytanie baśni J.Ch. Andersena „ O dwunastu miesiącach”
- Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach

10.01. – 14.01.

Karnawał – czas radości i zabawy!

Dzień babci i dziadka.

- Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych
- Praca plastyczna: przygotowanie kotylionów karnawałowych
- Słuchanie muzyki – przygotowanie listy przebojów na zabawę karnawałową.
- Zabawy ruchowe przy muzyce
- Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci
- „Laurka dla babci i dziadka” – praca plastyczna
- Życzenia muzyczne z okazji dnia Babci i Dziadka.

Ferie zimowe 17.01. - 30.01.

STYCZEŃ/ LUTY

31.01 – 04.02.

Zima wcale nie jest taka zła!

- Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz popularnych sportowcach
- Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd bierze się śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe.
- Rebusy związane z tematyką zimową
- Praca plastyczna: pejzaż zimowy (z wykorzystaniem różnych technik plastycznych)
- Moje ulubione zabawy zimowe
- Poznajemy dyscypliny sportów zimowych

07.02. – 11.02.

Zdrowie i higiena warunkiem dobrego samopoczucia

- Przypomnienie zasad dobrego odżywiania
- Praca plastyczna: piramida żywieniowa
- Pogadanka tematyczna – ulubione sporty
- Układamy receptę zdrowia – prace grupowe
- Jak się odpowiednio ubierać?
- Jak unikać przeziębień? - pogadanka
- Jak należy się ubierać, kiedy jest zmienna aura na zewnątrz – ubiór na „cebulkę” co to jest ?

14.02. - 18.02.

Jestem dobrym kolegą/ koleżanką!

- Zapoznanie się z historią św. Walentego
- Praca plastyczna – serduszka z masy solnej
- Cechy najlepszego przyjaciela: - kto może nim zostać? Jak dobierać sobie przyjaciół?
- Wspólne czytanie wierszyków i opowiadań o tematyce zimowej
- Zabawy ruchowe

21.02. – 25.02.

Krainy wiecznego śniegu. Bezpieczeństwo w internecie

- Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu
- Wspólne czytanie fragmentów książki C.Centkiewicza „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”
- Kraina wiecznego śniegu – krzyżówka
- Skojarzenia ze słowem „internet”. Czym się różni sieć internetowa od sieci pajęczej?
- Możliwości korzystania z internetu w bezpieczny sposób
- Zasady bezpieczeństwa w internecie – tworzymy zasady.

LUTY/MARZEC

28.02. - 4.03.

Moje uczucia i emocje

- Co to znaczy „czuć emocje?” jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje mogą mieć wpływ na innych?
- Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem
- „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” – przyswajamy wiedzę w zakresie rozwiązywania konfliktów
- Ukazywanie emocji, sposoby zachowania się w sytuacjach kryzysowych – scenki

7.03. - 11.03.

Dzień Kobiet – dawniej i dziś

- Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce
- Historia Dnia Kobiet
- Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana
- Rola kobiety w rodzinie – dyskusja
- Zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety, krzyżówki, rebusy
- Dlaczego moja mama jest wyjątkowa?

14.03 – 18.03.

Przyroda budzi się do życia – wprowadzenie do tematu

- Wiosna kalendarzowa – rozmowy z dziećmi na temat wiosny
- Rozwiązywanie zagadek o wiosnie
- Praca plastyczna – „wiosenny krajobraz”
- Rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu
- Wiosenna dekoracja świetlicy

21.03. - 25.03.

Witaj wiosno!

- Charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną – swobodna rozmowa
- Pierwsze zwiastuny wiosny: przebiśniegi i krokusy. Gdzie się pojawiają?
- Prace rysunkowe i plastyczne ptaków wiosennych i kwiatów
- „W marcu jak w garncu” – wyjaśnienie znaczenia przysłowia
- Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki”
- Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa. Jakie są ich wartości odżywcze?
- Słońce – gwiazda życia. Znaczenie światła słonecznego dla życia.

MARZEC/KWIECIEŃ

28.03. - 1.04.

Książka moim przyjacielem

- „Nasze ulubione książki” – dyskusja, wybrane opowiadania lub bajki
- Zagadki, rebusy, krzyżówki związane z książką.
- Rozmowa na temat zachowania w bibliotece i czytelnicy.
- Projektujemy swój Exlibris.
- Jak założyć własny księgozbiór?.
- Praca plastyczna: kolorowa zakładka do książki
- Wspólne zabawy ruchowe

4.04. - 8.04.

Ziemia nasz wspólny dom

- Swobodne wypowiedzi jak powinniśmy szanować naszą planetę – drzewo pomysłów
- Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony
- Przyczyny zatruwania wód, powietrza, i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z komina, wysypiska śmieci)
- Projektowanie znaków zakazu, które powinny w lesie, nad morzem, jeziorem i w górach – aby chronić je przed zanieczyszczeniem
- Jak rozumiem słowo „ekologia”? - swobodne wypowiedzi dzieci.

11.04 – 13.04.

Radosne Święta Wielkanocne

- Zwyczaje i tradycje wielkanocne w naszych domach – wypowiedzi dzieci
- omówienie symboliki koszyka wielkanocnego
- na wielkanocnym stole – potrawy w naszych domach
- prace plastyczne – wykonanie wielkanocnych pisanek
- zagadki i ciekawostki wiosenno – wielkanocne

Wiosenna przerwa świąteczna

14.04. - 19.04.

20.04. - 22.04

Śmiech to zdrowie!

- Znaczenie humoru w życiu codziennym – burza mózgów
- przysłowia związane z tematyką zajęć
- „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie orderu uśmiechu dla kolegi/ koleżanki
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

25.04. - 29.04.

Majówka!

- Omówienie najważniejszych świąt majowych (Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Pracy, Dzień Flagi)
- Poznajemy piosenki narodowe związane z dniem 3 maja.
- Konstytucja. Co to jest? - swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie prezentacji multimedialnej o Konstytucji 3 maja.
- Prace plastyczne – kolorujemy flagę Polski
- Rozwiązywanie rebusów o tematyce narodowej

MAJ

Majowa przerwa świąteczna

2.05 – 3.05.

4.05. – 6.05.

Kwitnący maj

- Rozmowa z uczniami na temat spostrzeżeń dotyczących zmieniającej się przyrody
- Poznajemy nazwy kwiatów i roślin w naszej okolicy
- Kwitnące konwalie, tulipany i żonkile – praca plastyczna
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu

9.05. - 13.05.

Rodzice i my. Międzynarodowy Dzień Rodziny

- Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców
- Upominki dla rodziców – wykonanie serduszek techniką dowolną
- Burza mózgów – jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach?
- Pogadanka na temat szacunku do rodziców i osób starszych

16.05. - 20.05.

Moje zainteresowania

- Pogadanka – „czym jest hobby?” „czy każdy z nas ma hobby?”
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje hobby”
- Rozmowa na temat aktywnego spędzania wolnego czasu
- Światowy Dzień Pszczół; jak powstaje miód ? Dlaczego pszczoły są tak ważne dla człowieka. Prezentacja multimedialna.
- Zabawy przy muzyce

23.05. - 27.05.

Dzień Mamy!

- Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych mamie
- Rozmowa z dziećmi na temat: „Kim jest dla mnie moja mama?”
- Zaprojektowanie najpiękniejszej laurki dla mamy – praca plastyczna dzieci
- Nauka piosenki o mamie „Mamo, mamo kocham Ciebie”
- Portret pt. „Oto moja mama”

MAJ/CZERWIEC

30.05. - 3.06.

Międzynarodowy Dzień Dziecka

- Rozmowa z dziećmi na temat: „Mój wymarzony dzień dziecka”
- Wspólne śpiewanie piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”
- Wspólne czytanie ulubionych bajek
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka
- Zabawy na świeżym powietrzu

6.06. - 10.06.

Podróże małe i duże...

- Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą
- Wakacje nad morzem, nad jeziorem i w górach – gdzie najchętniej odpoczywamy?
- Wykonanie gazetki do sali świetlicowej „Wakacyjne podróże”
- Ułożenie zasad pt.: „Moje bezpieczne wakacje”

13.06. - 17.06.

Bezpieczeństwo podczas wakacji

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat: „jak bezpiecznie podróżować?”
- Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem
- Telefony alarmowe potrzebne podczas wakacji.
- Bezpieczne i rozważne korzystanie z kąpielni wodnych i słonecznych – pogadanka
- Słuchanie wakacyjnych piosenek
- Wakacyjny plecak – co jest niezbędne w podróży?

20.06. - 24.06.

Lato, lato...

- Rozmowa – co przyniósł miniony rok szkolny i za czym będziemy tęsknić?
- Oglądanie filmu „Lato” – tworzenie letnich krajobrazów
- Dzień Ojca – wykonywanie laurki dla Taty
- wspomnienia świetlicowe
- „Żegnaj szkoło – na wesoło” – praca plastyczna

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Ze względu na dużą ilość nauczycieli pracujących w świetlicy szkolnej plan pracy może ulec nieznacznej modyfikacji w zależności od rozpoznanych potrzeb, a także innych zaistniałych sytuacji.

Formy pracy w świetlicy:

- Zabawy i gry świetlicowe
- Czytelnictwo
- Zajęcia plastyczne
- Zajęcia muzyczne
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i zamiłowania dzieci
- Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej
- Wykorzystywanie w pracy środków audiowizualnych.

Wychowawcy świetlicy szkolnej:

Anna Cendrowicz, Agnieszka Cioś, Sylwia Ostrowska, Anna Pabian, Anna Raszkievicz, Zygmunt Golonka