**Wymagania KLASA 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODSTAWOWE (dopuszczający, dostateczny)** | **PONADPODSTAWOWE (dobry i bardzo dobry)** |
| - wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej- stosuje poznane zasady bezpieczeństwa w pracowni oraz podczas pracy na komputerze- określa, za co może uzyskać daną ocenę; wymienia możliwości poprawy oceny niedostatecznej oraz zasady pracy na zajęciach komputerowych- wymienia najważniejsze wydarzenia z historii komputerów• wymienia trzy spośród elementów, z których jest zbudowany komputer • wyjaśnia pojęcia: urządzenie wejścia i urządzenie wyjścia • wymienia po jednym urządzeniu wejścia i wyjścia • podaje przykłady zawodów, w których potrzebna jest umiejętność pracy na komputerze• wyjaśnia pojęcia: program komputerowy i system operacyjny • rozróżnia elementy wchodzące w skład nazwy pliku • z pomocą nauczyciela tworzy folder i porządkuje jego zawartość• używa klawisza Shift podczas rysowania pionowych i poziomych linii• tworzy kopię obiektu z użyciem klawisza Ctrl• rysuje obiekty z wykorzystaniem Kształtów, dobierając kolory oraz wygląd konturu i wypełnienia • używa klawisza Shift podczas rysowania koła • pracuje w dwóch oknach programu Paint• dopasowuje wielkość zdjęć do wielkości obrazu • rozmieszcza elementy na plakacie • wstawia podpisy do zdjęć, dobierając krój, rozmiar i kolor czcionki• w grupie tworzy ilustracje dotyczące wiersza własnego bądź podanego w podręczniku• wymienia zastosowania internetu• stosuje zasady bezpiecznego korzystania z internetu• odróżnia przeglądarkę od wyszukiwarki internetowej • wyszukuje znaczenia prostych haseł na stronach internetowych wskazanych w podręczniku • wyjaśnia, czym są prawa autorskie • przestrzega zasad wykorzystywania materiałów znalezionych w internecie• zmienia tło sceny • zmienia wygląd i nazwę postaci• zmienia wielkość duszków • dostosowuje tło sceny do tematyki gry• używa narzędzia Tekst do wykonania tła z instrukcją gry • tworzy zmienne i ustawia ich wartości• wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe używane do formatowania tekstu• wyjaśnia pojęcia: akapit, interlinia, formatowanie tekstu, miękki enter, twarda spacja • pisze krótką notatkę i formatuje ją, używając podstawowych opcji edytora tekstu• wymienia i stosuje opcje wyrównywania tekstu względem marginesów • wstawia obiekt WordArt• używa gotowych stylów do formatowania tekstu w dokumencie • stosuje listy wielopoziomowe dostępne w edytorze tekstu- w grupie tworzy karty do albumu na temat zainteresowań | • wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni komputerowej• stosuje poznane zasady bezpieczeństwa w pracowni oraz podczas pracy na komputerze• określa, za co może uzyskać daną ocenę; wymienia możliwości poprawy oceny niedostatecznej oraz zasady pracy na zajęciach komputerowych• wymienia etapy rozwoju maszyny liczącej i komputera• wyjaśnia zastosowanie pięciu spośród elementów, z których jest zbudowany komputer • klasyfikuje urządzenia na wprowadzające dane do komputera lub wyprowadzające dane z komputera• wskazuje przynajmniej trzy płatne programy używane podczas pracy na komputerze i ich darmowe odpowiedniki • tworzy rysunek statku ze szczególną starannością i dbałością o szczegóły• wykonuje grafikę ze starannością i dbałością o detale • tworzy dodatkowe obiekty i umieszcza je na obrazie marynistycznym• dodaje do tytułu efekt cienia literw grupie tworzy ilustracje dotyczące wiersza własnego bądź podanego w podręczniku• omawia kolejne wydarzenia z historii internetu• dba o zabezpieczenie swojego komputera przed zagrożeniami internetowymi• wyszukuje informacje w internecie, korzystając z zaawansowanych funkcji wyszukiwarek• dodaje nowe duszki do projektu • używa bloków określających styl obrotu duszka• łączy wiele bloków określających wyświetlenie komunikatu o dowolnej treści • objaśnia poszczególne etapy tworzenia skryptu• tworzy poprawnie sformatowane teksty • ustawia odstępy między akapitami i interlinię• tworzy menu z zastosowaniem różnych opcji formatowania tekstu • dobiera rodzaj listy do tworzonego dokumentu- w grupie tworzy karty do albumu na temat zainteresowań |