

Nr 5 2019/2020 - pismo dzieci i młodzieży - cena 3 zł  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Niepołomicach

# Tadziopress

*Pismo na miarę XXI wieku*



## *Spis treści:*

Str.3 Święto Pracy  
Str.4 Jeszcze...  
Str. 4,5 Konstytucja  
Str.6 Stefan Czarniecki  
Str.7 Higiena...,, „Ruch”  
Str.8-9 Czas na podsumowania  
Str.9. „Koronawirus...”  
Str.10-11 26 maja  
Str.12 Kwiaty dla Mamy  
Str.13 „Tata...”  
Str.14-17 Wywiad z Panem  
K. Nowakiem  
Str.18 Niezwykli twórcy...  
Str.19 Pierwszy Polak...  
Str.20 Biblia  
Str.21 W antycznym świecie...  
Str.22-24 Warto przeczy-  
tać... „Zamek”  
Str.24-26 „Skarb”  
Str.26-28 „Czas Dzieci”,  
„Oda do...”  
Str.29 Pięknym być...  
Str.30 Trylogia  
Str.31 Tomek  
Str.32 Poznajmy sylwetkę...  
Str.33-35 Gry  
Str.36-37 W magicznym  
świecie  
Str.38-39 Pies  
Str.39-40 Jaszczurki, Połącz  
kropki

**Redakcja gazetki  
dziękuje Dyrekcji  
za pomoc w wydaniu  
tego numeru.**

## *Redakcja:*

**Redaktor naczelna:**

Julia Suma, kl. 5A

**Zastępca redaktor  
naczelnej:**

Krystian Kokoszka, kl. 5A

**Sekretarz redakcji:**

Piotr Chyra, kl. 5A

**Redaktorzy:**

Łucja Bochenek, kl. 4A

Michał Glaz, kl. 4A

Piotr Grochot, kl. 4A

Bronisław Guzikowski,  
kl. 4A

Julia Kaciczak, kl. 5A

Michał Kucharski, kl. 5A

Karolina Mirowska, kl. 5A

Kacper Nowak, kl. 4A

Emilia Pustuła, kl. 4A

Szymon Szelaąg, kl. 4A

Gaia Matusiak, kl. 4A,

Franciszek Ślusarczyk,

kl. 5A,

Aleksandra Komenda,

kl. 5A,

Weronika Kosturek, kl. 5A

**Grafika i łamanie tekstu:**

mgr Beata Franczyk-  
Kestranek

**Opiekun:**

mgr Beata Franczyk-  
Kestranek

**Rysunek** na stronę

tytułową wykonała

Ola Komenda, kl. 5A

# Święto Pracy

Dzień 1 maja (Święto Pracy) wiele osób kojarzy z tzw. pochodami pierwszomajowymi, które odbywały się w Polsce w czasach PRL. Nie jest to jednak polskie święto, lecz międzynarodowe. Na świecie obchodzone jest corocznie od 1890 roku. Z kolei w Polsce Święto Pracy zostało ustanowione świętem państwowym od 1950 roku.

Święto Pracy wprowadziła w 1889 r. II Międzynarodówka dla upamiętnienia wydarzeń z pierwszych dni maja 1886 r. w Chicago, w Stanach Zjednoczonych .

W kościele rzymskokatolickim dzień ten obchodzony jest jako święto Józefa Robotnika, patrona ludzi pracujących. Obecnie w wielu krajach 1 maja jest po prostu dniem wolnym od pracy i okazją do wyjazdu za miasto.

Jednak w niektórych miastach wciąż organizuje się pochody pierwszomajowe dla uczczenia Święta Pracy.

<https://dzieje.pl/aktualnosci/1-maja-swieto-pracy>  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Awi%C4%99to\\_Pracy](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Awi%C4%99to_Pracy)

Weronika Kosturek, kl. 5A

## Jeszcze słów kilka o... Święcie Pracy

Święto Pracy przypada na dzień 1 maja i jest obchodzone od ponad wieku w wielu krajach na świecie. **Upamiętnia ono strajk robotników w Chicago (w 1886 roku), który został brutalnie stłumiony przez policję. Robotnicy walczyli głównie o ośmiogodzinny dzień pracy.**

Ale nie tylko. Walczono o godziwe warunki pracy i płacy. Święto Pracy wprowadzono w 1889 roku, a pierwsze obchody tego święta w wielu krajach, w tym również na terenie Polski, odbyły się już w 1890 roku. Po II wojnie światowej, w okresie PRL-u, święto 1 maja było obchodzone bardzo uroczyście. Tego dnia odbywały się pochody, wiece i zgromadzenia. Teraz jednak tak uroczyste obchody praktycznie zanikły. Dzień 1 maja jest obchodzony w Polsce, jako dzień wolny od pracy, a uczniowie nie mają wtedy zajęć w szkole.

Piotr Chyra kl. 5A

### **Konstytucja 3 Maja** ***„Ostatnia wola i testament gasnącej Ojczyzny”***

W wyniku burzliwych obrad uchwalona przez Sejm Wielki Konstytucja 3 maja 1791 r. była pierwszą konstytucją w Europie i drugą na świecie (po konstytucji Stanów Zjednoczonych).

Konstytucja została uchwalona na Zamku Królewskim w Warszawie. Autorami Konstytucji 3 maja byli: król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj i Stanisław Małachowski.

Na jej mocy zlikwidowano wolną elekcję, zniesiono liberum veto, a wolę narodu wyrażał sejm. Wprowadzała trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sędowniczą. Uchwały sejmowe miały zapadać większością głosów. Ograniczono uprawnienia magnatów i szlachty. Mieszczanie uzyskali prawo nabywania majątków ziemskich i zajmowania wysokich urzędów. Konstytucja nie zmieniła jednak położenia chłopów. Wszyscy obywatele mieli płacić podatki. Konstytucja wprowadzała w Polsce ustrój zwany monarchią parlamentarną. W dniu uchwalenia Konstytucji 3 maja przestała istnieć Rzeczpospolita Obojga Narodów a w jej miejsce została powołana Rzeczpospolita Polska.

Konstytucja to jeden z najważniejszych dokumentów i symboli nowoczesnego państwa z systemem republikańskim, dlatego też rocznica uchwalenia pierwszej konstytucji to dla Polaków tak ważna data.

### **Bibliografia:**

1. <https://ciekawostki.online/ciekawostki/224/o-konstytucji-3-maja/>
2. <https://histmag.org/konstytucja-3-maja-i-pozniejsze-polskie-konstytucje-historia-i-dziedzictwo-13231>
3. Bąk Jolanta, Ilustrowana Historia Polski dla najmłodszych, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2013.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## **Blżej historii...**

### **Stefan Czarniecki - bohater niedoceniany**

Stefan Czarniecki (1599–1665)- herbu Łodzia, dowódca wojskowy, hetman polny koronny. Syn ubogiego szlachcica. Miał dziesięciu braci, z których czterech wybrało drogę kariery wojskowej. Nie odbył zagranicznych studiów, zamiast tego przyłączył się do „lisowczyków” – oddziału utworzonego przez Aleksandra Józefa Lisowskiego.

Jego wojskowe talenty były ogromne. Zasłynął jako mistrz wojny podjazdowej tzw. wojny szarpanej. Walczył w wojnie trzyletniej, brał udział w bitwie pod Chocimiem w 1621 roku. Brał udział w kampaniach przeciwko Szwedom, Rosjanom, Tatarom oraz Kozakom pod zwierzchnictwem Stanisława Koniecpolskiego. Zasłynął odwagą w 1637 roku, kiedy pod Kumiejkami dowodził szarżą na kozacki tabor. Podczas tych wszystkich walk napatrzył się na okrucieństwo i bezwzględność, wywarło to olbrzymie wrażenie na młodym żołnierzu i spowodowało, iż do końca swoich dni wykazywał się niepotrzebnym okrucieństwem.

Wiernie trwał przy Janie Kazimierzu i próbował restytuować polskie panowanie na Ukrainie. Sterany licznymi wojnami nie oszczędzał się. Umarł od postrzału otrzymanego przy zdobywaniu Stawiszcz. Upragnioną buławę otrzymał zaledwie na sześć tygodni przed śmiercią (2 I 1665).

Nie posłuchano jednak jego rad, by nie staczać generalnej bitwy pod Warszawą, co zaowocowało polską przegraną.

Zasługi Czarnieckiego miał być wynagrodzone w 1657 r. buławą polną koronną, ale wobec sprzeciwu magnaterii nie otrzymał tej godności. Miał wówczas wygłosić słynne zdanie: „Jam nie z soli ani roli, ale z tego, co mnie boli”, robiąc aluzję do żup solnych należących do Lubomirskiego i majątków ziemskich Potockich.

Pracowitość, wierność i mądrość niedocenianego za życia żołnierza opłaciły się, późniejsze pokolenia umieściły go przecież w panteonie największych bohaterów narodowych, a jego nazwisko uwieczniono w hymnie narodowym. Dzisiaj hetman przedstawiany jest jako wzór cnót rycerskich, wzór Polaka.

### **Bibliografia:**

1. Drewniak Wojciech, Historia bez cenzury 2, Wyd. HTC, Kraków 2017.
2. Bąk Jolanta, Ilustrowana Historia Polski dla najmłodszych, Wydawnictwo SBM, Warszawa 2013.
3. [https://www.wilanow-palac.pl/stefan\\_czarniecki\\_1604\\_1665\\_hetman\\_z\\_hymnu.html](https://www.wilanow-palac.pl/stefan_czarniecki_1604_1665_hetman_z_hymnu.html)
4. <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/782866,Stefan-Czarniecki-Jeden-z-dwoch-Polakow-uwiecznionych-w-hymnie>  
Krystian Kokoszka, kl. 5A

## **Czas na podsumowania.....**

**Piotr Chyra:** W tym roku szkolnym nauczyłem się brać udział w lekcjach on-line.

**Łucja Bochenek:** W tym roku szkolnym nauczyłam się, że wyjście do szkoły jest niezastąpione.

Moja szkoła jest miejscem, gdzie chętnie spędzam czas z koleżankami.

Z moją klasą mogę fajnie się bawić i uczyć.

**Ola Komenda:** W tym roku szkolnym nauczyłam się wiele rzeczy. Moja szkoła jest bardzo fajna. Z moją klasą mogę wszystko.

**Krystian Kokoszka:** W tym roku szkolnym nauczyłem się być odpowiedzialny za swoje decyzje i czyny, rozwijać swoje zainteresowania oraz planować swój czas.

Moja szkoła jest miejscem, w którym lubię spędzać czas, rozwijać swoje pasje i poznawać świat.

Z moją klasą mogę wspólnie planować strategie przetrwania w tym trudnym czasie.

**Weronika Kosturek:** W tym roku szkolnym nauczyłam się nowych rzeczy z matematyki, o których nie miałam wcześniej pojęcia. Moja szkoła jest najlepsza na świecie. Z moją klasą mogę fajnie spędzić czas.

**Michał Kucharski:** W tym roku szkolnym nauczyłem się organizować swój czas, dlatego że w czasie kwarantanny siedziałem i uczyłem się w domu.



Moja szkoła jest młoda, przez niedawny remont.  
Z moją klasą mogę powiedzieć, że to był ciężki, ale  
udany rok.

## *Nie zapominamy o higienie...*

### *Koronawirus kontra higiena*

Ten wirus zmienił nasze życie,  
więc powinniśmy się zachować należycie.

Nie wierz w Fake Newsy,  
bo to dla strachu człowieka zakusy.

Gdy ręce myjesz dokładnie,  
życie komuś ratujesz właśnie.

Kiedy kichasz,  
to buzię i nos zakrywasz.  
A maseczka to podstawa,  
by Cię nie dopadła zaraza.

Możemy go pokonać razem,  
z wdzięcznym dla lekarzy twarzą wyrazem.

Lato może nie będzie z wirusami,  
lecz z wesołymi uśmiechami.

A ten wiersz jest o wirusie,  
o tym strasznym Koronawirusie.

Franek Ślusarczyk, kl. 5A

## 26 maja – Dzień Matki

Początki święta sięgają czasów starożytnych Greków i Rzymian. Kultem otaczano wtedy matki-boginie będące symbolami płodności i urodzaju. Frygowie obchodzili święto poświęcone Kybele - bogini płodności, urodzaju, wiosny i miast obronnych, Bogini Matce.

Dzień Matki w Polsce obchodzony jest 26 maja.

W Polsce obchodzony jest on od 1914 roku, a w wielu innych krajach oficjalnie dopiero po zakończeniu II wojny światowej.

Korzenie święta sięgają jednak czasów antycznych.

Według historyków uhonorowanie matek było zwyczajem praktykowanym przez starożytnych Greków i Rzymian. W te dni kultem obdarzano matki - boginie, które były symbolem urodzaju i płodności. Chrześcijaństwo zakazało jednak kultu innych bogów, a tym samym święto to odeszło w zapomnienie.

Dopiero w XVII - wiecznej Anglii zaczęto obchodzić tzw. niedzielę u matki. Tego dnia w katedrach odprawiano modlitwy w intencjach matek, był to też dzień wolny od pracy.

Tradycyjnie dzieci wręczały mamie podarunki - kwiaty i słodycze. Zwyczaj przetrwał do XIX wieku, a wznowiony został po II wojnie światowej. Dzień Matki w Bułgarii, Armenii, Białorusi, Mołdawii, Maroko, Rosji, Słowenii, Serbii czy Wietnamie łączony jest zwykle z Dniem Kobiet. W wielu krajach arabskich Dzień Matki obchodzony jest 21 marca. W większości krajów na świecie dzień ten wypada w drugą niedzielę maja. Taka data obowiązuje w Australii, Grecji, Japonii, Kanadzie, Kolumbii, Słowacji, Ukrainie, Stanach Zjednoczonych czy w Niemczech. Karolina Mirowska, 5A, rys. Łucja Bochenek, 4A



## Kwiaty dla Mamy i wiersz dla Taty...

### Dzień Matki i Dzień Ojca!



Rys. Franek Ślusarczyk, kl. 5A

## **Tata dobry na wszystko**

Kto mi czytał na dobranoc ?  
Kto mi proce zrobił rano?  
Kto budował ze mną wieże?  
I kto jeździł na rowerze ?  
To mój tata, mój kochany  
To on śmieszy mnie minami.  
Kiedy nuda, kiedy słota,  
To robimy zamki z błota.  
Gdy pogoda dopisuje, to mój tata zaraz snuje...  
Może ryby, może góry, albo lody lub Mazury!  
Kto mi drzazgę z palca wyjął?  
Kto się moim losem przejął?  
Kto na łyżwy mnie zabiera?  
Kto prowadzi do fryzjera?  
To mój tata, to on właśnie  
On łagodzi wszelkie waśnie!  
Choć czasami się sprzeczamy,  
Choć odmienne plany mamy.  
To mój tata jest kochany!  
Gdy ktoś Ci fangę w nos zasadzi,  
Tata w mig temu zaradzi!  
Gdy mama się boi i stracha ma,  
To tata otuchy jej wiele da .  
To On Zawsze rękę ci poda.  
Gdy w życiu pod górkę i niewygoda ...  
Pamiętajcie moi kochani  
Nie tylko w czerwcu o swoim tacie  
Słuchajcie rad, trzymajcie się blisko,  
Bo to cenny skarb, który na co dzień macie !!!

Piotr Grochot, kl. 4A

***Wywiad z Panem Krzysztofem Nowakiem  
nauczycielem historii i geografii przygotowali  
redaktorzy gazetki: Krystian Kokoszka,  
Franciszek Ślusarczyk i Piotr Chyra z kl. 5A***

**- Dlaczego Pan wybrał ten zawód?**

Nie przypominam sobie jakiegoś wielkiego i wzniosłego powodu, z którego wybrałem zawód nauczyciela. W l. 80 XX wieku mieliśmy zresztą trochę inne wyobrażenie na ten temat. Przypomnę, że 4 czerwca mieliśmy kolejną rocznicę pierwszych częściowo wolnych wyborów, które odbyły się w 1989 roku. Z wyborem zawodu było trochę podobnie jak z wyborami politycznymi. Pamiętam, że gdy byłem małym chłopcem, to pod wpływem książek Alfreda Szklarskiego o przygodach Tomka Wilimowskiego chciałem, być choć to współcześnie brzmi bardzo dziwnie, łowcą dzikich zwierząt. To były wtedy bardzo popularne książki, więc pewnie nie byłem jedynym, który o tym myślał. Same książki gorąco polecam i dziś.

**- Jakie są Pana zainteresowania zawodowe i prywatne?**

- Moje zainteresowania zawodowe i prywatne mocno się ze sobą wiążą i to chyba dobrze, czyli jest to historia, a zwłaszcza wszystkie nieludzkie, a może niestety bardzo ludzkie jej momenty typu komunizm, faszyzm. Ostatnio na przykład czytam książkę o Albanii w czasach komunizmu i to co się tam działo przechodzi moje wyobrażenia. Jeśli chodzi o geografię to specjalizowałem się w tzw. geografii turystyki czyli turystyki, która interesuje mnie nie tylko teoretycznie, ale i praktycznie. Przez 9 lat w czasach gimnazjum prowadziłem tzw.

klasę turystyczną wg. programu, który napisałem, a potem przez wiele lat zajęcia z turystyki dla chętnych osób w ramach wychowania fizycznego. Mam nadzieję, że uczniowie z ul. Szkolnej również niedługo będą mieć do wyboru taką formę zajęć. Uczę także wychowania do życia w rodzinie i również interesuję się różnymi sprawami związanymi z tym przedmiotem np. teorią gender. Ogólnie bardzo lubię czytać, lubię też sport. Nie mogę również nie wspomnieć o zainteresowaniach religiami, a zwłaszcza chrześcijaństwem. Niestety mniej mam zainteresowań bardziej praktycznych np. motoryzacja, gotowanie itp., a szkoda.

**- Czy lubi Pan swoją pracę nauczyciela geografii/historii?**

- Lubię pracę w szkole, długimi okresami bardzo lubię, a na szczęście rzadkimi mam jej dość.

**- Proszę nam powiedzieć, który kraj według Pana opinii najbardziej odczuł kryzys gospodarczy spowodowany COVID - 19?**

- Powtórzę to, co już napisałem do uczniów klas piątych przy okazji poznawania krajobrazu śródziemnomorskiego. Na pewno kraje tam położone np. Włochy, Hiszpania, Grecja, w których gospodarka w dużym stopniu opiera się na turystyce będą mieć i już mają duże problemy. Jakie będą długotrwałe skutki epidemii w różnych krajach na całym świecie (a jest ich ponad 200), zobaczymy w przyszłości.

**- Jak według Pana świat się zmieni po pandemii koronawirusa?**

- W naszej historii było wiele straszliwych i śmiertelnych epidemii, po których nie zmieniło się na trwałe nic wielkiego, mimo iż wydawało się wielu, że nadchodzi

koniec świata. Tak było na przykład podczas epidemii „czarnej śmierci” czyli dżumy w XIV wieku, kiedy umarło 30- 60% ludności ówczesnej Europy. Nic nie wskazuje, że współcześnie będzie inaczej i staniemy się po epidemii na przykład lepszymi ludźmi.

### **- Jakie miejsca w Polsce warto odwiedzić po epidemii?**

- Jeśli chodzi o miejsca warte do zwiedzenia w Polsce po epidemii to są to te same miejsca, co przed epidemią. Mam nadzieję, że w wyniku utrudnień w podróżowaniu wielu z nas odwiedzi miejsca, w których nie byliśmy właśnie w Polsce i bardziej docenimy to, co mamy, dając przy okazji zarobić naszym rodakom. Myślę, że wiele popularnych miejsc poza Polską jest przereklamowanych z bardziej błękitnym niebem niż w rzeczywistości.

### **- Czy w swojej pracy zawodowej miał Pan ucznia/uczennicę, który odniósł jakiś znaczący sukces edukacyjno-zawodowy?**

- Mówiąc o sukcesach uczniów, zazwyczaj odwołujemy się do osiągnięć w konkursach przedmiotowych i wyników egzaminów. Osoby, które miałem przyjemność uczyć, wielokrotnie były finalistami takich konkursów, ale zawsze był to bardziej ich sukces a nie mój. Zresztą w czasach niepołomickiego gimnazjum takich sukcesów mieliśmy zdecydowanie najwięcej w gminie, co świadczyło o zdolnościach i pracowitości uczniów i indywidualnej pracy z nimi moich koleżanek i kolegów nauczycieli. Chcę wspomnieć tu z imienia i nazwiska o jednej osobie, której już niestety z nami nie ma, a mianowicie o Staszku Bednarzu, który był klasą samą w sobie! Na przykładzie Staszka i wielu innych osób chcę jednak powiedzieć, że nie mniejszym dla mnie



sukcesem niż te przedmiotowe były dobre relacje, jakie mieliśmy w trakcie nauki w szkole i po jej zakończeniu. Dotyczy to również rodziców uczniów.

Mam nadzieję, że podobnie będzie obecnie, w szkole do której chodzicie.

**- Czy woli Pan pracować z dziećmi czy dorosłymi?**

- Dzieci czy dorośli? Z dorosłymi bardziej współpracowałem niż pracowałem. Znowu powołałam się na przykład czasów gimnazjum, nasze „ciało pedagogiczne” na czele z Dyrektorami, a także innymi pracownikami szkoły mimo upływu czasu było silne i zdrowe, co znaczy, że naprawdę dobrze się nam ze sobą pracowało. Jest to bardzo ważne i cenne szczególnie w szkole, niestety z różnych powodów stało się to historią. Jeśli chodzi o dzieci to są one właściwie takie same, jak sięgam pamięcią, ale wiele problemów macie niestety innych. Teraz jednak w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki wspólnie tworzymy nową historię i życzymy sobie, by była coraz lepsza.

**- Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na nasze pytania.**

**Pamiętajmy o Ziemi - 22 kwietnia Dzień Ziemi**  
**Rys. Weronika Kosturek, kl. 5A**



## **Niezwykli twórcy są wśród nas...**

**Wywiad z Michałem Kucharskim - laureatem szkolnego konkursu filmowego rozmawiali Krystian Kokoszka i Piotr Chyra z klasy 5A**

**- Na czym polegał konkurs**

**„Bystrzaki 2020 w domu”?**

- Konkurs, w którym brałem udział polegał na zrobieniu filmiku na temat czasu spędzanego w domu, czyli co robimy w domu w trakcie kwarantanny.

**- Opowiedz nam krótko, o czym był twój filmik?**

- Film pomagał mi przygotować tata. Razem z nim wybraliśmy kilka scen, które nagrywaliśmy od początku kwarantanny. Kręciliśmy, aby wysłać do nauczycieli oraz abyśmy mieli na pamiętkę. Kiedy rodzice zobaczyli, że jest konkurs, od razu się zgłosiłem.

**- Czy duża była konkurencja?**

- Konkurencja była duża, chociaż było mało osób. Oglądałem filmy innych uczestników, były bardzo dobre. Równie dobrze to oni mogli być pierwsi, ale to komisja dokonała wyboru.

**- Jakie nagrody można było zdobyć?**

- Nie wiem, jakie są nagrody, ale wiem, że w tym konkursie nie liczyły się nagrody, lecz dobra zabawa.

**- Dziękujemy za rozmowę i życzymy dalszych sukcesów.**

# Pierwszy Polak na Księżycu? Niezwykła historia Twardowskiego...



Rys.: Filip Głogowski, Piotr Grochot, Szymon Bednarski,  
kl. 4A

## Warto wiedzieć...

### Biblia

**Biblia** – to najbardziej znana księga na świecie. Z języka greckiego *biblion* oznacza *zwój papirusu*. Biblia została napisana w trzech językach: hebrajskim, aramejskim i greckim. Pierwszą księgą, jaka została wydrukowana, była właśnie Biblia w języku łacińskim. A dokonał tego w 1455 roku niemiecki drukarz Jan Gutenberg. Według wierzących zawiera ona objawione słowo Boże, a dla niewierzących jest źródłem refleksji moralnej i przeżyć estetycznych. Inna nazwa Biblii to Pismo Święte. Ma ono dwóch autorów: Boga i człowieka. Bóg jest źródłem całej treści Biblii i to On wybierał ludzi, którzy mają opisywać wydarzenia. Taki wpływ Boga na ludzi nazywamy natchnieniem biblijnym. Nazwa „Pismo Święte” ukazuje wyjątkowość tej Księgi. Biblia składa się z ksiąg Starego i Nowego Testamentu. Stary Testament składa się z 46 ksiąg (Pięcioksiąg, Księgi Historyczne, Księgi Dydaktyczne, Księgi Prorockie) i mówi o tym, co wydarzyło się do narodzin Jezusa, jak ludzie tysiące lat na Niego czekali. Nowy Testament składa się z 27 ksiąg (Ewangelie, Dzieje Apostolskie, Listy Św. Pawła, Inne Listy Apostolskie, Apokalipsa Św. Jana) i jest to dobra nowina o Jezusie Chrystusie, który przyszedł na świat, by zbawić człowieka oraz ukazuje początki Kościoła. W skład Pięcioksięgu wchodzi m.in. Księga Rodzaju, z której dowiadujemy się o stworzeniu świata i człowieka przez Boga.

Piotr Chyra, kl. 5A

## W antycznym świecie...O dylematach Dedala...

Kreta, ok.2900 r. p.n.e.

Drogi Przyjacielu!

Piszę do Ciebie ten list, ponieważ podjąłem bardzo trudną decyzję dotyczącą mojego życia. Chciałbym podzielić się z Tobą moimi wątpliwościami.

Zamierzam opuścić Kretę. Czuję, że dłużej już nie wytrzymam życia w pałacu pod rządami despotycznego króla Minosa. Moje życie tutaj przypomina więzienie, jestem marionetką w rękach króla. Tęsknię za moją ojczyzną, pragnę raz jeszcze spojrzeć na ukochane Ateny. Niestety, władca wyspy pozostaje niewzruszony i nie pozwala mi na wyjazd do mojego kraju. Pewnego dnia zobaczyłem nad brzegiem morza klucz odlatujących żurawi, wtedy zamarzyła mi się zamorska wyprawa na skrzydłach ptaka. Zacząłem działać na własną rękę i obmyśliłem mój plan ucieczki.

Całe dnie i noce spędzałem nad niebywałą konstrukcją przypominającą skrzydła olbrzymiego ptaka, orła o bajecznych rozmiarach. Wykonałem go za pomocą roztopionego wosku, zlepiłem pęki gromadzonych skrzętnie ptasich piór. Przygotowałem do podróży mojego syna Ikara, ostrzegałem go, że ma wykonywać tylko moje polecenia, bo inaczej możemy zginąć.

Niebawem jak wszystko dobrze się ułoży, spotkamy się przyjacielu w Atenach. Już nie mogę doczekać się tego uczucia wolności i widoku mojej pięknej ojczyzny.

Pozdrawiam serdecznie

Dedal

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## Warto przeczytać...opowiadania i wiersze kolegów

### Zamek

Był leniwy sobotni poranek. Watson siedział w wygodnym fotelu, czytając poranną gazetę i pijąc herbatę. Nagle zza drzwi wybiegł Sherlock.

- Watsonie, pakuj walizki jedziemy zwiedzać – rzucił detektyw. John jednak wiedział, że Holmes znalazł nową zagadkę.

- Wracasz do formy, co? – spytał się doktor.

Jednak detektyw był tak zamyślony, że nie zwrócił na niego uwagi.

Sherlock był introwertykiem, więc przez całą drogę nie rozmawiał z Watsonem, jednak lekarz widział, jak detektyw lekko się uśmiecha, gdyż może wrócić do rozwiązywania zagadek. Kiedy wysiedli z dyliżansu i za niego zapłacili, odwrócili się i aż ich zamurowało. XIV – wieczny zamek rozciągał się po pagórku. Zamek był już w ruinie, jednak cały czas było widać jego wielkie mury, wieże i baszty. Szybko przerwał tę bez troskę Inspektor Lestrade, mówiąc:

- Jest zagadka do rozwiązania panowie.

Twierdza ze względu na swój wspaniały wygląd przyciągała wielu turystów, jednak zaczęły chodzić pogłoski, że coś w lochach straszy. Nawet kilku śmiazków coś podobno widziało, dlatego Watson wraz z Sherlockiem ich przesłuchali.

Według świadków były tam duchy, które wydawały przeraźliwe dźwięki. Detektyw postanowił nie tracić czasu i od razu zejść do podziemi. Kiedy już tam byli, rozlegały się niepokojące odgłosy.

- Sherlocku ja się boję – powiedział doktor.

- Spokojnie, duchy przecież nie istnieją – odparł ze spokojem detektyw.

Kiedy dotarli do masywnych drzwi, Watson chciał je otworzyć, jednak Holmes zatrzymał go i przyłożył do ust wskazujący palec. Wyjął notatnik i napisał „Otworzysz drzwi i wejdiesz tam, prawdopodobnie ktoś cię zaatakuję, wtedy wejdę ja. Postaraj się nie krzyczeć”. Jak detektyw powiedział, tak lekarz zrobił, otworzył drzwi i dwójka mężczyzn go zaatakowała. I w tym momencie Sherlock, niczym błyskawica wyskoczył i obezwładnił przeciwników dwoma ciosami w krtani i wątrobę. Po tej kombinacji mężczyźni runęli na ziemię. Jednak to wszystko przez małe okienko obserwował największy wróg Sherlocka – profesor James Moriarty.

- Następnym razem Cię dopadnę – krzyknął James i odjechał powozem.

- No nie – wrzasnął Holmes – był tak blisko.

Następnie detektyw wraz z Johnem wrócili na powierzchnię i aresztowali tych „świadków”, którzy tak naprawdę byli przekupieni przez Moriartiego, żeby zwabić Sherlocka.

Holmes wraz z doktorem, bez przeszkód wrócili na Baker Street 221b, a Watson mógł spokojnie doczytać swoją poranną gazetę.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## **Skarb Kazimierza Wielkiego**

Jim, Martin i Mary Jane właśnie dowiedzieli się z e-maila o odkryciu Ani i Bartka. Jak zwykle piątka przyjaciół wpadła na trop kolejnego skarbu. Na poszukiwania mogli wykorzystać czas, gdy rodzice Jima, Martina i Mary Jane jechali z nimi na wakacje. Sir Edmund i Pani Melinda wylądowali z dziećmi w Polsce o 20:00. To był męczący lot. Przecież przylecieli tu z Anglii. Rodzina pojechała do domu Ani i Bartka. Mieli tam zamieszkać do końca wyjazdu.

Następnego dnia przyjaciele zdołali namówić rodziców na wyjazd do zamku Ogrodzieniec. Gdy dojechali na miejsce, wysiedli, aby rozprostować nogi. Dziś był idealny dzień na poszukiwania, ponieważ turyści nielicznie odwiedzili to miejsce. Ania, Bartek, Mary Jane, Jim i Martin odeszli na bok.

- To czego szukamy? – spytała się Mary Jane.
- Klucza w dębowej skrzynce – odpowiedział Bartek.
- A gdzie go szukać? – wysunął pytanie Martin.
- W najwyższej wieży – oznajmiła Ania.
- A po co nam klucz, przecież to nie skarb? – powiedział Jim.



- W starej antycznej księżce znalazłem z Anią zapiski, które brzmią tak: „Odnajdź klucz na wysokości w Ogrodzieńcu, otworzy on wrota z białego złota .” Wysokość to najwyższa wieża, a białe złoto to sól, która przecież była jednym ze środków finansowych w średniowieczu. A Kazimierz Wielki miał jej bardzo dużo – odparł Bartek

- Tylko musimy jak zwykle uważać na pannę Ofelię, żeby nas nie przyłapała –zażartowali Jim i Martin. Gdy oni poszli zwiedzać zamek, zza pobliskiego drzewa wyłonił się mężczyzna. Sam chciał odnaleźć ten skarb. Żadne dzieciaki mu w tym nie przeszkodzą.

Na początku oglądali zbiór średniowiecznego uzbrojenia. Później dostali pozwolenie od rodziców na zwiedzanie wieży. Wspięli się na sam szczyt, ale nigdzie tam nie było żadnej skrzynki.

- Może źle to zrozumieliśmy – zasugerował Bartek.

- Sprawdźmy czy nie ma tu jakiegoś schowka – powiedziała Ania – mogliśmy coś przeoczyć.

Bartek zaczął dotykać ręką sufitu, bo był on nadzwyczaj nisko. Nagle trafił na coś w stylu pokrętła. Po jego prawej stronie narysowany był flaming, a po lewej orzeł. Chłopak szybko obrócił tak pokrętło, aby strzałka narysowana na nim wskazała orła. Rozległ się zgrzyt i z jednej ze ścian wyskoczył mały, kamienny schowek. Była w nim dębowa skrzynka z pięknymi zdobieniami. Przyjaciele, drżąc z emocji, otworzyli ją. W niej był żelazny klucz na jedwabnej chuście wyszytej złotą nicią.

Wtem na górę wbiegł mężczyzna, który ich śledził. Był to Conrad Russel. Podciął nogi Bartkowi i odebrał mu znalezisko, ale Jim i Martin już wyciągnęli floretty i otoczyli go tak, że za sobą miał ścianę, a przed sobą dwójkę szermierzy. Poddał się i oddał im ich odkrycie. Później wybiegł z zamku i odjechał swoim czarnym audi.

Wiedział już, że to nie będzie łatwa potyczka. Młodzi odkrywcy bardzo się cieszyli.

- Udało się! – krzyknął uradowany Martin.

Żadne z nich nie miało pojęcia, co ten człowiek może zrobić dla tego skarbu. Pierwsza chciała wyjść z komnaty na szczycie Ania. Wtedy uruchomił się średniowieczny mechanizm i z góry przelatując tuż przed nosem dziewczynki spadła metalowa krata.

- O nie... jesteśmy uwięzieni! – podsumował tymi słowami ich położenie Jim.

- Nic nikomu się nie stało? – spytał się Bartek.

Na szczęście wszystko było dobrze. Po długich poszukiwaniach odnaleźli ich rodzice z panną Ofelią. To ona pierwsza zauważyła przedłużającą się nieobecność dzieci. Okazało się, że rodzice też są na tropie tego skarbu.

Franek Ślusarczyk, kl. 5A

## **Wiersz dla najmłodszych z okazji Dnia Dziecka** **Czas Dzieci**

Wszystkie dzieci są wspaniałe,  
wszystkie kochać trzeba.

Dzieci to jest radość wielka,  
wszędzie ich potrzeba.

Place zabaw wypełnione,  
wspólnie bawią się tam smyki.

To jest w życiu najważniejsze,  
lepsze od muzyki.

Na boiskach wspólnie grają,  
zgodnie piłkę kopią.

Tu na hulajnogach jada,  
tam idą piechotą.

Dzieci - to jest przyszłość świata!  
Nowe pokolenie trzeba wspierać,  
pomagać, a także doceniać .

Dzieci mają swoje prawa,  
trzeba ich przestrzegać.

Chrońmy dzieci,  
bo przed światem trzeba też ostrzegać .

Chcemy rosnać w dobrym świecie,  
chcemy być szczęśliwi,

Umożliwią nam to,  
wszyscy nam życzliwi .

Trudno dzisiaj jest wychować,  
mądre, dobre dziecko.

Świat tak pędzi, wszyscy biegają,  
wcale nie jest lekko ...

Ale proszę bardzo wszystkich,  
co nas wychowują -  
Dbajcie o nas, nie pieniędzy, czasu nam brakuje!

Bo ważniejsze od prezentów i o wiele trwalsze,  
są opieka, miłość, czułość. To prawdziwe dary  
na życie dalsze...

Życzę wszystkim dzieciom świata zdrowia  
i radości.

Życzę tego, aby co dzień uśmiech u Was gościł!  
By uwaga poświęcona była Wam w nadmiarze.  
To z okazji tego święta niech rodzice niosą w darze.  
Piotr Grochot, kl. 4A

### **Oda do... gruszki**

O, owocu taki pyszny,  
że aż ślinka cieknie,  
takiś miękki i soczysty!  
Wyglądasz tak pięknie!

Skórka twoja szorstka bywa,  
a czasami gładka.  
Miąższ już w ustach się rozplywa,  
zapach róży płatka

przewyższa moim zdaniem.  
Kolorów rozmaitość duża  
zdobi każde danie:  
deser czy sałatka duża.

Co tam jabłka, śliwki, wiśnie,  
pomarańcze czy morele.  
Gruszkę wolę, oczywiście,  
co tu mówić wiele!

Józef Pałkowski, kl. 4A

## **Pięknym być....Cera wrażliwa**

Ze skórą wrażliwą boryka się aż połowa społeczeństwa, najczęściej jednak kobiety. Pieczenie, podrażnienia, zaczerwienienia, napiętość, nawet drobne wypryski – to objawy cery wrażliwej. Chlorowana woda, nowe, niesprawdzone kosmetyki, szkodliwe czynniki środowiska, takie jak mróz, wiatr, wysoka temperatura, to wszystko odbija się na naszej cerze. Jak więc odpowiednio zadbać o wrażliwą skórę? Przede wszystkim warto zapewnić jej odpowiednie nawilżenie, które zmniejszy jej napiętość i skłonności do podrażnień. Wybór kremów uzależnij od pory roku i czynników środowiska – w zimie stosuj kremy lekko natłuszczające, w lecie sięgaj po preparaty z podwyższonym filtrem UV. Sprawdzaj również ich skład. Wrażliwa cera, jak mówią specjaliści, kocha minimalizm. Zrezygnuj z kosmetyków zawierających konserwanty, substancje barwiące i intensywne składniki zapachowe. Należy unikać retinolu, kwasów owocowych i witaminy C. Kremy do delikatnej skóry powinny mieć w swoim składzie ceramidy, cholesterol i kwasy tłuszczowe, a także olej manuka. Specjaliści odradzają niestety kremy nawilżające, które nie są w stanie wytworzyć naturalnej warstwy ochronnej naskórka i polecają kremy nawilżająco-natłuszczające, które pomagają zachować odpowiednią wilgotność cery. Skórę myj wodą w sprayu lub płynami micelarnymi pozbawionymi detergentów. Warto osuszać twarz miękkimi ręcznikami papierowymi zamiast szorować ją ręcznikiem.

Julia Kaciczak, Julia Suma, Karolina Mirowska, kl.5A

## **Warto przeczytać...**

### **Trylogia „Magnus Chase”**

Trylogia o Magnusie Chase’ie to kolejna ze świetnych serii, które wyszły spod pióra kultowego autora książek dla młodzieży – Ricka Riordana.

Autor uwielbia wplatać do swoich powieści elementy różnych mitologii: greckiej, egipskiej, czy nordyckiej. Książka opisuje przygody Magnusa, który jest synem nordyckiego boga lata, światła i ciepła Frejra. Dzięki temu pokrewieństwu odziedziczył magię (może rozwiązać wszystkie swoje przeciwników a także uzdrawiać rany swoje i innych, jest niewrażliwy na temperatury - może przebywać w wielkich mroźnych krainach, ale też w tych bardzo gorących). Przeżywa wraz ze swoimi przyjaciółmi niezliczone przygody na tle wydarzeń charakterystycznych dla mitologii nordyckiej. Ponadto największą zaletą tego utworu są niesamowici bohaterowie, każdy z nich jest na swój sposób wyjątkowy, np. muzulmanka Sam, głuchoniemy Hearthstone, Blitz o nietypowej pasji projektowania ubrań i bezdomny Magnus. Utwór zarówno nas bawi jak i uczy. Jest skarbnicą wiedzy o mitologii i nieocenionym źródłem wiedzy o mitach, wierzeniach bogów i ich codziennym życiu.

Warto sięgnąć po tą bestsellerową serię dla młodzieży, choćby po to, by przez kilka godzin przenieść się w inny, fantastyczny świat.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## **Tomek Sawyer - chłopak niezłomny**

Na kartach powieści Marka Twaina pt.:

„Przygody Tomka Sawyera” można spotkać całą plejadę postaci. Są one bardzo różnorodne.

Jedne z nich lubimy, podziwiamy za odwagę, inne potępiamy za złe uczynki, za kierowanie się w życiu kłamstwem i nienawiścią.

Mnie najbardziej zachwycił Tomek, bo to chłopak podobny do nas. Miał głowę pełną pomysłów, poczucie humoru i ciągle wpadał w kłopoty. Wraz ze swoimi przyjaciółmi przeżył wiele ciekawych przygód np. poszukiwanie skarbu. W książce może śledzić codzienne życie ludzi w małym miasteczku w USA, ich zwyczaje, sposoby spędzania czasu, zabobony, w które kiedyś wierzono.

Polecam „Przygody Tomka Sawyera” wszystkim poszukiwaczom przygód i dobrej zabawy.

Z lektury płynie morał, że lojalność, przyjaźń, umiejętność czerpania z życia pełnymi garściami, to wartości ponadczasowe. Warto o tym pamiętać, czytając Tomka.

Krystian Kokoszka, Kl. 5A

## Poznajemy sylwetkę pisarza...

### „J.R.R. Tolkien - życie i twórczość”

John Ronald Reuel Tolkien to bez wątpienia jeden z najbardziej znanych i cenionych pisarzy literatury fantasy. Urodził się 3 stycznia 1892 roku w Bloemfontein, w RPA, w Afryce. W wieku 3 lat wraz matką i młodszym bratem Hilarym przeprowadzili się do Birmingham w Anglii. Gdy miał około 23 lata wziął udział w pierwszej wojnie światowej. Był profesorem filologii klasycznej oraz literatury staroangielskiej na uniwersytecie w Oxfordzie. Znał około 30 języków. Zmarł 2 września 1973 roku w wieku 81 lat.

Znamy go głównie jako autora licznych powieści fantasy, jednak pisał on także wiersze. Akcja jego książek rozgrywa się w świecie Śródziemia (to stworzona przez Tolkiena mityczna kraina). Jego książki to m.in.: „Hobbit”, „Władca Pierścieni”, „Silmallirion” i „Niedokończone Opowieści Śródziemia i Numenoru”. Tolkien stworzył swój własny świat pełen magii i fantastycznych postaci oraz wydarzeń. Książki tego pisarza rozwijają wyobraźnię i kreatywność. Polecam jego twórczość - sam przeczytałem już sześć jego powieści i czytam następną.

Franek Ślusarczyk, kl. 5A



## Gry dla każdego... Roblox

Roblox to platforma, na której można wybrać różne gry.

Inaczej mówiąc, to gra w grze.

Mnie zainteresowała gra „Welcome to Bloxburg”, gdzie wcielam się w rolę mieszkańca miasta. W tej grze pracuję, buduję i organizuję spotkania towarzyskie.

Najbardziej podoba mi się budowanie. Lubię projektować budynki oraz przestrzeń w środku. Mogę też zaprojektować ogród.

Taka gra rozwija kreatywność i wyobraźnię przestrzenną. W okresie pandemii pozwala mi na wspólną grę ze znajomymi. Pozwala też na wykorzystywanie i naukę języka angielskiego (znajomość angielskiego w tej grze jest obowiązkowa). Ta gra uczy cierpliwości w zdobywaniu upragnionych przedmiotów poprzez pracę i oszczędzanie pieniędzy.

Ważne jest też dla mnie to, że Roblox ma cenzurę i ogranicza wulgaryzmy. A mój dom wygląda tak:



ROBLOX jest też platformą do tworzenia własnych gier. Można tu wykorzystać swoją nieograniczoną wyobraźnię i pomysły. Ja stworzyłem grę do relaksu, z dala od agresji i przemocy. Jest to latająca wyspa z dużą ilością zieleni, kwiatów, czystą wodą i fotelami do wypoczynku.

□UWAGA□

ROBLOX jest bezpłatny, ale „Welcome to Bloxburg” - już nie.

Gra dostępna dla osób powyżej siódmego roku życia.

Pamiętaj! Zbyt długie siedzenie przy komputerze powoduje bóle oczu i głowy.

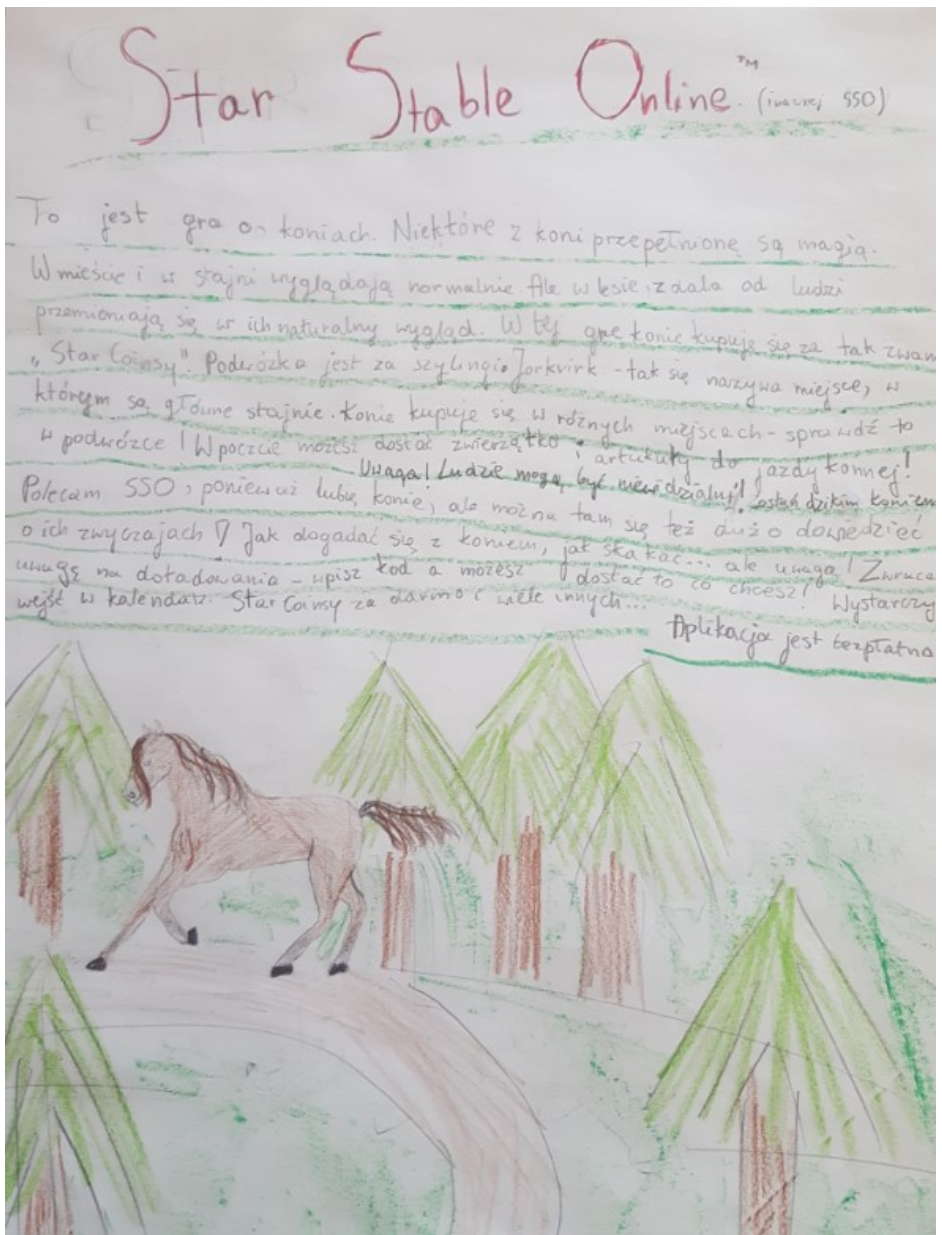
Borys Uchwat, kl. 5B



**Salem** – jest to gra, w której uczy się czarów. Lekcje w naszej Szkole są prowadzone w godzinach wieczornych (między 18:00 a 20:35). W ciągu jednego dnia odbywają się około 3 lekcje, a każda z nich trwa 35 minut. Rok szkolny w Szkole Magii Salem trwa około 8 tygodni. Uczestnicząc w zajęciach w naszej Szkole, możesz pogłębić swoją wiedzę na tematy ze świata Harry'ego Pottera. Na koniec roku szkolnego uczniowie zostają nagrodzeni za swoje zaangażowanie w życie szkoły świadectwem i innymi wyróżnieniami. Nauka w Salem jest bardzo podobna jak w Hogwarcie tylko, że przez Internet. Są tam domy **Slytherin**, Gryffindor, Hufflepuff, Ravenclaw. Dwa razy w roku jest Quidditch. Trzeba mieć Discorda, żeby brać udział w lekcji i być zalogowanym na Salem. Jest to podobne do dziennika UONET+. Szkoła Magii Salem jest wirtualną szkołą magii, czerpiącą ze świata wykreowanego przez J. K. Rowling w przygodach o młodym czarodzieju - Harrym Potterze. Zapisując się do Szkoły, zyskujesz możliwość uczęszczania na zajęcia, udziału w konkursach czy innych zabawach organizowanych w Salem. Poznasz tu wiele nowych i ciekawych osobistości, które tak jak Ty lubią magiczny świat Harry'ego Pottera. Szkoła, jak i zapisy do niej są darmowe.

Link do Salem <http://salem.xaa.pl/>, link do Quidditcha [https://applet.polfan.pl/?room=salem\\_boisko](https://applet.polfan.pl/?room=salem_boisko), link do zapisu <http://salem.xaa.pl/zapisy.php?akcja=uczen>

Gabriela Kawka, kl. 5B



Natalia Szkutnik, kl. 5B

## W magicznym świecie Narnii

Lekturę pt.: „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa” napisał C.S. Lewis. Jest to powieść fantasy. Przedstawione w niej wydarzenia rozgrywają się w świecie fantastycznym, w którym rządzi magia, występują baśniowe postacie oraz miejsca, przedmioty i wydarzenia. Bohaterowie książki „Opowieści z Narnii” walczą ze złem, stojąc na straży dobra. Głównymi bohaterami jest czwórka rodzeństwa: Łucja, Edmund, Zuzanna i Piotr. Najmłodsza Łucja pierwsza odkrywa tajemniczy świat Narnii, po drugiej stronie szafy. Dzieci razem przechodzą przez starą szafę do nieznanego krainy. Tu spotykają ich różne ciekawe, choć czasem bardzo niebezpieczne przygody.

Jedną z bardziej niezwykłych przygód rodzeństwa w Narnii było spotkanie ze św. Mikołajem. Każdy otrzymał prezent, lecz to nie były zabawki. Piotr otrzymał miecz i tarczę, Zuzanna dostała łuk i strzały oraz róg z kości słoniowej. Łucja otrzymała sztylet i czarodziejski napój leczący rany. Dzieciom pomagało małżeństwo Bobrów. Prezentem od św. Mikołaja dla Pani Bobrowej była maszyna do szycia. Pan Bóbr już nie musiał martwić się naprawianiem tamy, ponieważ została w sposób czarodziejski dokończona.

Niezwykłe było poświęcenie Aslana. Wielki Lew oddał swoje życie za Edmunda. Najbardziej tragiczne i przełomowe wydarzenia rozegrały się przy Kamiennym Stole. Aslan - król puszczy i syn Wielkiego Władcy-Zza-Morza został przez dziki tłum wrogów upokorzony, ośmieszony i zabity przez Białą Czarownicę. Jednak dzięki „największym czarom sprzed początków czasu” Aslan ożył.

W decydującej walce, przeprowadzonej pod dowództwem najstarszego z czwórki rodzeństwa Piotra, została pokonana Biała Czarownica. W Narnii zapanował pokój i nastąpiła wiosna. Na tronach zasiedli: Łucja Mężna, Edmund Sprawiedliwy, Zuzanna Łagodna i Piotr Wspaniały.

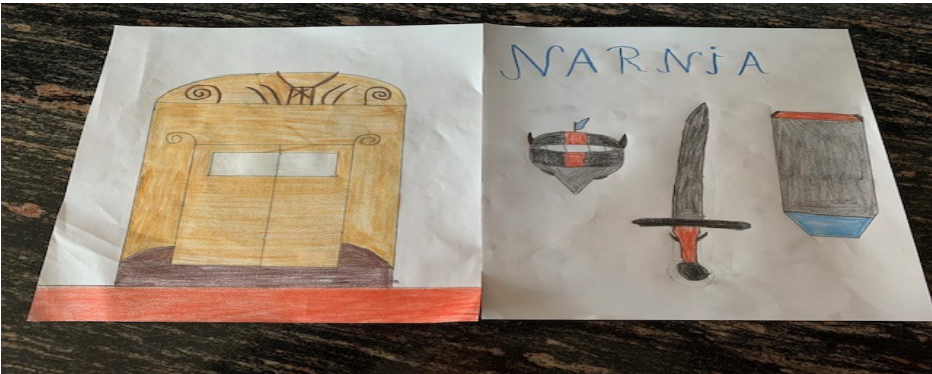
Przydomki nadane nowym władcom odzwierciedlały ich cechy charakteru.

Dzieci po przygodach w Narnii, przez szafę wrócili do swojego zwyczajnego życia. Ponownie znalazły się na wsi, w zabytkowym domu starego profesora, który się nimi opiekował.

Lektura jest bardzo ciekawa i interesująca. Warto ją przeczytać, ponieważ pobudza naszą wyobraźnię. Jest też pouczająca. Uczy, że należy być odważnym, prawdomównym i że dobro zawsze zwycięża.

Polecamy każdemu przeczytanie książki „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa”. Dzięki niej przeniesiecie się w magiczny świat Narnii, który jest otwarty dla każdego. Wystarczy tylko wraz z bohaterami lektury wejść do starej szafy...

Emilia Pustuła, Łucja Bochenek, rys. Szymon Szelaąg, Piotr Grochot, kl. 4A Bibliografia <https://klp.pl/lew-czarownica-i-stara-szafa/a-10149.html>



## **Pies - najlepszy przyjaciel człowieka**

Pieski to wspaniałe zwierzęta i należy im się dużo miłości. Są kochane, troskliwe i czasami zabawne. Pies zawsze Cię zrozumie (nie tak dosłownie) i pokocha bez względu na to, czy jesteś gruby, chudy, wysoki czy niski. Będzie z Tobą na dobre i na złe. Wiem też, że niektórzy boją się psów - nie ma czego, wystarczy być dla nich dobrym, a one też będą dobre dla Ciebie.

Wiele dzieci prosi rodziców o pieska, a oni stosują kiepskie wymówki typu, że: pies wszystko zniszczy, nie ma na tyle miejsca. Tak naprawdę wszystko zależy od rasy i od tego, jak go wcześniej traktowano, a wybór jest duży. Nie można też dyskryminować kundelków – ja mam kundelka i jest wspaniały. I jeszcze jedna bardzo ważna rzecz – **ADOPTUJCIE, NIE KUPUJCIE!** W schroniskach czeka wiele wspaniałych psich osobowości, które czekają na adopcję.

Psy ze schroniska często są bardziej przywiązane do właściciela, a te nierasowe dodatkowo mniej chorują. Chociaż czasem trzeba mieć do nich dużo cierpliwości: mają etapy przejściowe i mogą się bać ludzi po złym traktowaniu przez poprzedniego właściciela, ale potem odwdzięczają się miłością i przywiązaniem na długie lata. Nielegalne zwierzęce hodowle to zazwyczaj tylko sposób na biznes, a ludzie zakładający takie miejsca często nie dbają o pieski we właściwy sposób. Bardzo Was proszę: jeśli dowiecie się o takiej hodowli, od razu ją zgłóście, bo znajdującym się tam pieskom też często trzeba pomóc. Możecie też oddawać rzeczy na paczki dla schronisk, np. stare koce lub karmę albo zostać wolontariuszami w schronisku dla zwierząt, czyli za darmo pracować na ich rzecz.



Mam nadzieję, że ten artykuł przekonał Was do adopcji pieska i do pomocy tym, które jeszcze nie mają domu.  
Tekst i zdjęcie: Julia Kaciczak, klasa 5a

Mój pies: *Rudi* .



## **Jaszczurki – zwierzęta tak kolorowe jak ich kolor skóry**

Jaszczurki wydają się nudne i nieciekawe jednak tak naprawdę są bardzo interesujące. Te zwierzęta stają lub pełzają po Ziemi od około 240 milionów lat. Występują na wszystkich kontynentach oprócz Antarktydy. Ponadto są najliczniejszą grupą gadów obejmującą ponad 4000 gatunków. Jeśli myślimy o jaszczurce to wyobrażamy sobie czteronożnego gada najczęściej zielonego. Jednak istnieją gatunki, które nie mają nóg takie jak np. padalec zwyczajny (który żyje na terenie Polski), który bardziej przypomina dżdżownicę czy węży niż jaszczurkę. Warto wspomnieć o tym, że dawniej niektóre jaszczurki posiadały trzecie oko tzw. oko ciemieniowe, które posiadało nerw wzrokowy i funkcjonowało jako normalne oko, jednak dzisiaj ich potomkowie nie posiadają trzeciego oka, a jedynie ślad po nich.

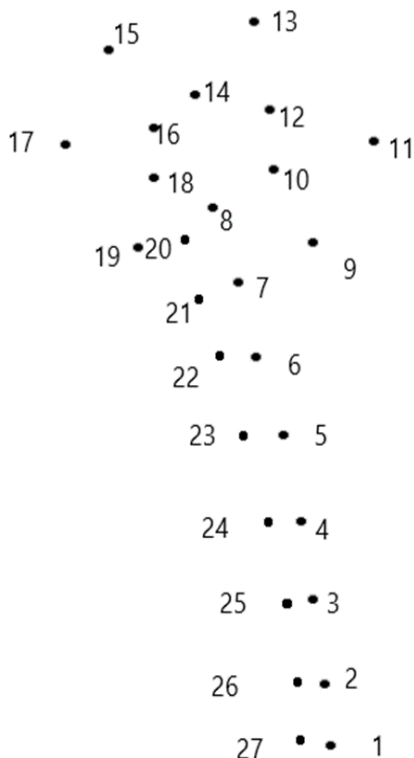
Większość jaszczurek wyposażonych jest w przyssawki dzięki, którym mogą chodzić po pionowych, śliskich powierzchniach. Natomiast najdłużej żyjącą jaszczurką osiągnęła wiek 33 lat i 11 miesięcy.

Uważam, że jaszczurki to fascynujące stworzenie, którym każdy powianiem przyjrzeć się z bliska i lepiej je poznać.

**Bibliografia:** Strona internetowa poznaj nieznane.pl, Wikipedia.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

**Połącz kropki** - Franek Ślusarczyk, kl. 5A



Autorem krzyżówki w czwartym wydaniu gazetki był Michał Kucharski. Rozwiązanie: MITOLOGIA poprawnie na adres redakcji przesłał Krystian Kokoszka, który otrzyma słodka nagrodę. Gratulujemy!