

Nr 4 2019/2020 - pismo dzieci i młodzieży - cena 3 zł  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Niepołomicach

# Tadziopress



Ola Komenola 5A

## *Spis treści:*

Str.3 8 marca... Dlaczego warto czytać komiksy?  
Str.4-5 Nasza polska Wielkanoc  
Str.5—6 ŚWIĘTA WIELKANOC-NE...  
Str.7 Higiena..., „Ruch”  
Str.8-9 Blżej historii...Ignacy Paderewski  
Str.10-12 Wywiad z Panią Agatą Krawczyk  
Str.13 Z melodią na ustach... Witaj oceanie mój  
Str.14 Czego uczą nas baśnie?  
Str.15 Baśnie i legendy...  
Str.16-17 Wisława Szymborska: „Czytanie...”  
Str.17 Bogactwo języka...Frazeologizmy  
Str.18 Warto przeczytać... Brandon Mull...  
Str.19 Spotkanie autorskie  
Str. 20 W świecie bogów...Mit..  
Str.20-21 „Mit o Demeter...”  
Str.22-23 Syzyf...  
Str.24 Tezeusz...  
Str.25 Mit o Heraklesie...  
Str.26-27 W trosce o zdrowie... Co powinniśmy wiedzieć  
Str.27 Jak myć ręce?  
Str.28 A psik!  
Str.29 Rusz głową...  
Str.30-31 Żółwie  
Str.31 Dla każdego... Ciasteczka  
Str.32 Krzyżówka

**Redakcja gazetki dziękuje Dyrekcji za pomoc w wydaniu tego numeru.**

## *Redakcja:*

**Redaktor naczelna:**

Julia Suma, kl. 5A

**Zastępca redaktor naczelnej:**

Krystian Kokoszka, kl. 5A

**Sekretarz redakcji:**

Piotr Chyra, kl. 5A

**Redaktorzy:**

Łucja Bochenek, kl. 4A

Michał Glaz, kl. 4A

Piotr Grochot, kl. 4A

Bronisław Guzikowski, kl. 4A

Julia Kaciczak, kl. 5A

Michał Kucharski, kl. 5A

Karolina Mirowska, kl. 5A

Kacper Nowak, kl. 4A

Emilia Pustuła, kl. 4A

Szymon Szelaq, kl. 4A

Gaia Matusiak, kl. 4A,

Franciszek Ślusarczyk, kl. 5A,

Aleksandra Komenda, kl. 5A,

Weronika Kosturek, kl. 5A

**Grafika i łamanie tekstu:**

mgr Beata Franczyk-Kestranek

**Opiekun:**

mgr Beata Franczyk-Kestranek

**Rysunek** na stronę tytułową wykonała:

Ola Komenda, kl. 5A

## 8 marca...

Dzień Kobiet to jedno z tych świąt, których datę znają chyba wszyscy. Obchodzimy je co roku. Dzień ten stworzono, aby stał się okazją do mówienia o równouprawnieniu płci. Święto to narodziło się w Stanach Zjednoczonych. Teraz kobiety obdarowywane są większymi bądź mniejszymi prezentami i składane są im życzenia. Płeć piękna celebruje swój dzień. Bardzo popularne stało się wręczanie kobietom tulipanów - nierozzerwalnie od dłuższego czasu to właśnie te kwiaty kojarzone są z tym wydarzeniem. Miło jest składać w tym dniu życzenia babciom, mamusiom, siostram czy koleżankom! W tym dniu szczególnie możemy docenić, jak fantastyczne są kobiety i jak ważną rolę odgrywają w naszym codziennym życiu Panie!!! Pamiętajmy o kobietach w naszym otoczeniu i bądźmy szczególnie życzliwi dla nich w ten niezwykły dzień.

Piotr Grochot, kl. 4A

## Dlaczego warto czytać komiksy?

Wiele dzieci woli czytać komiksy bardziej niż książki. Komiksy są często ciekawsze od książek. Książki zwykle mają dużo tekstu i mało obrazków, a komiksy na odwrót - dużo obrazków, mało tekstu. Ponadto komiksy bardzo pobudzają kreatywność i wyobraźnię. Popularne komiksy – to komiksy o kaczorze Donaldzie, myszce Miki lub o superbohaterach, np.: Supermanie, czy Spidermanie. W czwartej klasie będziecie czytać lub już czytaliście komiks pt.: „Kajko i Kokosz. Szkoła latania”. Polecam serię komiksów o Asteriksie i Obeliksie (zostało wydanych ponad 30 komiksów opowiadających o śmiesznych i zaskakujących przygodach dwóch tytułowych bohaterów). Piotr Chyra, kl. 5A

## Nasza polska Wielkanoc

Wielkanoc to najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Jest ważne nie tylko ze względu na wymiar duchowy. Jest to czas, kiedy przyroda budzi się na nowo do życia.

Obfituje w tradycje i zwyczaje ludowe, z których część jest wciąż żywo kultywowana. Wciąż zanosimy palmy do kościoła, malujemy pisanki, święcimy pokarmy i oblewamy się wodą w lany poniedziałek.

W Niedzielę Palmową święcimy palmy jako symbol przybycia Jezusa Chrystusa do Jerozolimy. Poświęconej palme przypisywano magiczne właściwości, dlatego zanoszono ją do domów, aby zapewniała rodzinie szczęście.

W Niedzielę Wielkanocną, po mszy św. zwanej rezurekcją rodzina zasiada do uroczystego śniadania, które rozpoczyna się składaniem życzeń oraz dzieleniem się poświęconym w Wielką Sobotę jajkiem i święconką. Obecnie pokarmy święci się symbolicznie, ale dawniej święcono wszystkie pokarmy, które miały być spożyte w czasie Wielkanocy.

Barwnym zwyczajem Świąt Wielkanocnych jest malowanie jajek, które obecnie symbolizują początek nowego życia, a dawniej siły witalne.

Poniedziałek Wielkanocny czyli śmigus-dyngus kojarzy nam się z polewaniem wodą, która ma symbolizować oczyszczanie z zimowego brudu i budzenie się przyrody na wiosnę. Dawniej wierzono, że im mocniej zostanie oblana dziewczyna, tym ma ona większe szanse na zamążpójście.

W niektórych miejscowościach, w tym w Krakowie jest organizowany Emaus, czyli odpust z licznymi kramami i wyrobami ludowymi. Nazwa ta pochodzi od miejscowości, do której zmierzał zmartwychwstały Jezus.

To te najbardziej popularne tradycje, które przetrwały do naszych czasów, dlatego warto je znać i praktykować.  
 Emilia Pustuła, kl.4A      Rys. Julia Kaciczak, kl. 5A



## ŚWIĘTA WIELKANOCNE. CIEKAWOSTKI SPOZA POLSKI

W Wielkiej Brytanii nie święci się potraw jak w Polsce, a w Poniedziałek Wielkanocny większość mieszkańców rusza do sklepów na zakupy, gdyż w ten dzień są ogromne wyprzedaże.

Ważną świąteczną potrawą dla Brytyjczyków jest pieczona jagnięcina, co ciekawe danie to pochodzi z kultury żydowskiej, a nie z tradycji chrześcijańskiej. Ważny jest też tradycyjny deser, którego raczej nikt z uczniów naszej szkoły by nie zjadł, gdyż jest to pudding mający formę tarty ze słodkim, budyniowym sosem posypanym rodzynkami. Podwieczorek to z kolei ciasto owocowe w polewie marcepanowej, na brzegach którego umieszcza się 12 słodkich kulek, które symbolizują 12 apostołów.

Jajka natomiast Anglicy wykorzystują do tradycyjnych zabaw świątecznych, jak polowanie na jajka (dzieci szukają czekoladowych jajek schowanych przez rodziców w ogrodzie), toczenie jaj (grę wygrywa osoba, której jajko sturla się z górki najszybciej bez stłuczenia skorupki, albo które rozbije się jako ostatnie).

Charakterystyczne, tradycyjne dla Hiszpanów, a nieznanne u nas potrawy świąteczne to potaje de garbanzos (potrawka z ciecioriki), szpinak z ciecierzycą i dorsz z pomidorami oraz ciasto drożdżowe z jajkiem, zwane Mona de pascha (co w tłumaczeniu oznacza Mała Wielkanocna).

Hiszpanie w czasie tych świąt uznają składanie sobie życzeń za niestosowne.

Francja całe świętowanie oparła na czekoladzie. Królują tam obecne wszędzie jajka czekoladowe, zajaczkki, dzwonki i kurczaki. Są one zarówno w widocznych miejscach, jak i poukrywane, aby dorośli i dzieci znaleźli ich jak najwięcej. Mali Francuzi wierzą, że te czekoladowe niespodzianki gubione są przez uskrzydłone dzwony. Według tradycji dzwony ze wszystkich kościołów udają się w Wielki Czwartek na pielgrzymkę do Rzymu skąd zabierają czekoladowe jajka, które potem gubią po drodze.

Charakterystyczne dla Francji świąteczne potrawy to pieczeń z baraniny i suszone ryby.

Powyższe przykłady świętowania pokazują, jak bogate i różne są tradycje na całym świecie i z każdej z nich można coś ciekawego wynieść.

Karolina Mirowska, kl. 5A

Bibliografia: <https://www.familie.pl/arttykul/Swieta-na-swiecie-tradycje-wielkanocne-w-Polce-w-Anglii-w-Hiszpani-we-Fracji,7482,4.html>

**Higiena...** Higiena jest w życiu bardzo ważna, stanowi często o naszym zdrowiu, a nawet życiu! W ostatnich tygodniach bardzo wiele było informacji na temat higieny. Według mnie bardzo ważna jest higiena ciała i umysłu - a o niej często też decyduje tryb życia. Posłuchajcie!!!!

**„Ruch”**

Żyj sportowo, bo to zdrowo!  
 Ćwicz codziennie, ale z głową.  
 Bo pomysłów mamy wiele,  
 Jak żyć zdrowo i weselej.  
 Na podwórku ruch wskazany  
 Tak dla taty, jak dla mamy,  
 A dla dzieci radość wielka,  
 Gdy codziennie gonią w berka.  
 Deskorolka, rolki, wrotki  
 I dla wujka i dla ciotki,  
 Żeby kuzyn też był zdrowy,  
 Musi rower mieć morowy!  
 A kuzynka jest rumiana,  
 Bo trenuje biegi z rana.  
 I sąsiadka ma figurę,  
 Bo zdobyła każdą górę!  
 Gdzie jest dziadek ?  
 Gdzie jest babcia?  
 Nie zastaniesz ich już w kapciach!  
 Adidasy założyli i do lasu wyruszyli,  
 Nordic walking ćwiczą co dzień,  
 No bo to jest teraz w modzie.  
 Wiosna, lato, jesień, zima -  
 Zdrowe życie czas zaczynać.  
 Bo prawdziwe jest przysłowie  
 Sport to zdrowie - sport to zdrowie!  
 Ręce myją pięknie wszyscy,  
 By organizm został czysty!  
 Wolny od wirusów wielu  
 Tego trzymaj się mój przyjacielu!  
 Zważ na innych, kiedy kichasz,  
 Byś nie sprzedał tego licha!  
 Bo higiena i uwaga w życiu bardzo nam pomaga!  
 Piotr Grochot, kl. 4A

## **Blżej historii...**

### **Ignacy Paderewski, człowiek, który wyzwolił**

### **Polskę słowami, a nie bronią...**

Pianista, kompozytor, aktywista, poliglota, mówca, polityk, mąż stanu, filantrop, biznesmen, mecenas sztuki i architektury, hodowca winorośli, aktor filmowy, ikona – Ignacy Paderewski wiódł nadzwyczajne życie. Stanowił żywy przykład tego, jak wiele swego czasu osiągnąć mógł człowiek o skromnym pochodzeniu, ale wyjątkowych talentach, rygorystycznej etyce pracy i wielkich zdolnościach w zakresie autopromocji.

Ignacy Jan Paderewski urodził się 6 listopada 1860 roku we wsi Kuryłówka na Podolu, a zmarł 29 czerwca 1941 w Nowym Jorku.

Paderewski wychowany został w etosie miłości do ojczyzny i poczucia obowiązku wobec rodaków. Na równi z muzyką ważna była dla niego ojczyzna.

Działał politycznie i wspierał wszystko co tylko możliwe, brał udział w walce o odzyskanie niepodległości przez Polskę. Był inicjatorem i założycielem słynnego Frontu Morges. Już w czasie II wojny światowej Ignacy Paderewski wszedł w skład władz Polski na uchodźstwie. Stał na czele Rady Narodowej w Londynie.



Dzięki niemu 13 z 14 punktów prezydenta Wilsona, które były podstawą pokoju po I wojnie światowej brzmiały: *„Stworzenie niepodległego państwa polskiego na terytoriach zamieszkanym przez ludność bezsprzecznie polską, z wolnym dostępem do morza, niepodległością polityczną, gospodarczą, integralność terytoriów tego państwa powinna być zagwarantowana przez konwencję międzynarodową”*.

Pośmiertnie otrzymał najwyższe polskie odznaczenie wojskowe Order Virtuti Militari. Jako pierwszy Polak w historii, otrzymał odznaczenie brytyjskie Order Imperium Brytyjskiego.

Krystian Kokoszka, klasa 5A

Bibliografia: 1. Wikipedia, 2. Culture.pl, 3.Obliczaludzi.com

***Wywiad z Panią Agatą Krawczyk - psychologiem  
szkolnym przygotowali redaktorzy gazetki: Krystian  
Kokoszka, Michał Kucharski i Piotr Chyra z kl.5A***

**- Z jakimi problemami najczęściej przychodzą do Pani uczniowie?**

- Uczniowie, którzy są zainteresowani uzyskaniem odpowiedzi na wewnętrzne wątpliwości. Czasem jest to kryzys w relacjach, konflikt, kłopoty w nauce, poczucie niedopasowania, stres, z którym uczeń sobie nie radzi, a także Ci którzy chcą się rozwijać i realizować drzemiące i nieodkryte zasoby.

**- Dlaczego została Pani psychologiem?**

- Uważałam, że zgłębianie natury człowieka, odkrywanie jego niepowtarzalności, to najbardziej fascynujące zajęcie, jakie można sobie wybrać. Poza tym miałam potrzebę profesjonalnego pomagania tym, którzy w jakimś stopniu mają „pod górkę”, ze względu na różne okoliczności życiowe.

**- Na czym polega Pani praca, czym zajmuje się szkolny psycholog?**

- Na co dzień psycholog szkolny zajmuje się rozmowami z uczniami, nauczycielami, rodzicami.

Rozpoznaje trudności, proponując różne rozwiązania problemu. Podpowiada również nauczycielom, rodzicom, jak wspierać młodego człowieka w rozwoju. Współpracuje również z wieloma instytucjami zewnętrznymi, pisze opinie.

**- Jakich rad udzieliłaby Pani uczniom podczas kwarentanny?**

- To, co uważam za najistotniejsze w tym szczególnym czasie, kiedy przyszło nam pozostawać w wymuszonej bliskości fizycznej i z ograniczonymi możliwościami odreagowania na zewnątrz trudnych emocji, to świadomość tego, że jesteśmy różni i każdy z nas może potrzebować czegoś innego, aby zapewnić sobie komfort psychiczny. Szanujmy te różnice i oprócz wspólnych zajęć, które są również niezwykle ważne zadbajmy o choćby minimalny komfort psychiczny każdego z osobna. Poza tym ważna jest pewna rutyna dnia codziennego, sprawianie sobie małych przyjemności oraz ograniczony dostęp od zalewających zewsząd informacji o zagrożeniu koronawirusem.

**- Jak spędza Pani wolny czas?**

- Wolny czas najchętniej przeznaczam na kontakt z naturą, wśród bliskich i ważnych dla mnie osób.

Bliskość życzliwych ludzi, przyroda mają olbrzymią terapeutyczną moc.

Poza tym dużo czytam, rozmyślam, zawsze staram się zrobić coś aktywnego, np. pobiegać, pospacerować, pojeździć na rowerze. Cenię sobie również górskie wędrówki a także podróże.

**- Jakie są Pani zainteresowania?**

- Oprócz głównego zainteresowania związanego z moim zawodem, interesuję się sztuką, architekturą.

Dziękuję i serdecznie zapraszam tych wszystkich, którzy chcą w bezpiecznej atmosferze porozmawiać o ważnych dla siebie sprawach.

**- Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na nasze pytania i poświęcony czas.**

## **Z melodią na ustach...**

Śpiewamy na melodię „A więc żegnaj nam kochany stary porcie”

### **Witaj oceanie mój**

1. Zaciągnąłem się na Nautilusa.  
Pod żaglami chciałem zwiedzać świat.  
Okazało się, że to łódź podwodna,  
A kapitana strach się bać.

Ref.: A więc witaj mi  
oceanie mój,  
w którym Nemo pływa całkiem sam.

2. Kapitan Nemo bardzo dziwny był,  
Bo nie cierpiał ludzi ani ziem.  
W oceanie pragnął spędzić życie swe.  
Naprawdę, dlaczego nie wiem...

3. Do jedzenia żółwie dawał nam,  
Zawiódł nas w podwodny las.  
Perłę wielką jak kokos pokazał nam.  
Hojnością swą zadziwił nas.

4. Przez Tunel Arabski przepłynęliśmy  
I zwiedziliśmy zatopiony las.  
Biegun Południowy poznaliśmy  
Zanim awaria wolność dała nam.

Józef Pałkowski, kl. 4A

## Czego uczą nas baśnie? Nie bądź zachłanny

Lektura „Bajka o rybaku i rybce” autorstwa Aleksandra Puszkina, w tłumaczeniu Juliana Tuwima, opowiada o zaczarowanej rybce, rybaku i jego żonie.

Rybak był bardzo dobrym człowiekiem. Gdy złapał złotą rybkę, wypuścił ją na wolność. W zamian za to rybka obiecała, że spełni jego życzenia. Rybak nie chciał nic od rybki, jednak gdy wrócił do domu i opowiedział o tym zdarzeniu swojej żonie, ona na niego nakrzyczyła. Zażądała, aby mąż poszedł nad morze i powiedział rybce życzenie. Rybka zaczęła spełniać kolejne zachcianki żony rybaka. Miarka jednak się przebrała, gdyż żona rybaka chciała zostać cesarzową morza i aby u niej rybka na posyłki była. Rybka nie spełniła tego żądania, a w zamian za to dzięki czarowi wszystko wrócił do normalności. Rybak i jego żona zaczęli wieść ponownie zwyczajne życie.

Lektura jest bardzo pouczająca. Przykład żony rybaka pokazuje, że nie wolno być nigdy zachłannym i trzeba się cieszyć tym, co się ma.

Łucja Bochenek kl. 4A, Rys. Szymon Bednarski, kl. 4A



## Baśnie i legendy...

## KOPCIUSZEK



Rys. „Kopciuszek” - Piotr Grochot, Łucja Bochenek,  
 „Twardowski” - Gaia Matusiak, kl. 4A

## **Wisława Szymborska: „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką ludzkość sobie wymyśliła.”**

23 kwietnia obchodzone jest na całym świecie święto książki. Wywodzi się ono z Katalonii, z Hiszpanii. To tam po raz pierwszy je zorganizowano w 1926 roku. Zgodnie z tradycją katalońską tego dnia mężczyźni dają swoim partnerkom czerwoną różę, a one darują im książkę! W 1995 roku UNESCO ogłosiło 24 kwietnia Światowym Dniem Książki i Praw Autorskich.

Zastanówmy się, czy warto czytać? Czy w dobie dzisiejszej technologii ta czynność ma jeszcze sens? Czy tradycyjna książka może wygrać z multimedialną formą? Wszystkie badania wskazują, że tak!!! Nic nie zastąpi książki, w jej tradycyjnej formie! A w moim przypadku zapach świeżego druku i papieru to jeden z ulubionych! Dlaczego warto czytać? Dzięki książkom zwiedzamy świat, poznajemy innych ludzi, nowe miejsca, kulturę, poszerzamy wiedzę na wiele tematów i wzbogacamy własne słownictwo. Książka to skarbnica wiedzy i mądrości. Czytanie stanowi niezwykłą rozrywkę, przynosi też szereg korzyści. Naukowcy udowodnili, że lektura redukuje stres, uczy koncentracji, ćwiczy pamięć, poprawia nastrój. Książki otwierają nam umysł, pomagają zapamiętać zasady pisowni i uczą kreatywnego myślenia, a raczej je pobudzają! Mam nadzieję, że przekonałem Was do czytania.

Pamiętajcie - słyszymy o uzależnieniu od gier komputerowych, telefonów komórkowych czy nawet od oglądania seriali - wiemy, jak groźne są skutki takich uzależnień, jak negatywnie wpływają na życie. Ja jeszcze nie słyszałem o tym, by książki komuś wyrządziły krzywdę, więc bardzo Was proszę, jeżeli mamy być od czegoś zależni, to niech będzie to ogromne pragnienie czytania książek i aby stało się to czynnością, od której nie będziemy się mogli



powstrzymać. Czytajcie, każdy znajdzie coś dla siebie. Literatura to ogromny ocean, po którym wszyscy możemy płynąć!!!! Daj się porwać w niezwykły rejs!

A i dodam na zakończenie - nie niszczyliśmy książek i szanujmy je!

Piotr Grochot, kl. 4A

## **Bogactwo języka...**

### **Frazeologizmy**

Związek frazeologiczny (frazelogizm) – to utrwalone w języku połączenie wyrazów o stałym, przenośnym znaczeniu, które nie wynika ze znaczeń tworzących go słów.

Przykłady związków frazeologicznych i źródła ich pochodzenia:

Mity – np. syzyfowa praca (ciężka, bezcelowa praca), otworzyć puszkę Pandory (źródło niekończących się nieszczęść), jabłko niezgody (powód, przyczyna kłótni).

Biblia- np . hiobowa wieść (przerażające, tragiczne wieści), umywać ręce (wyprzeć się czegoś), zakazany owoc (rzecz niedostępna, niedozwolona).

Historia – np. przekroczyć Rubikon (przekroczyć granicę czegoś, zrobić decydujący krok), pójść do Canossy (wyrazić skruchę, przyznać się do błędu), pleść jak Piekarski na mękach (mówić głupstwa, bzdury).

Literatura - np. dantejskie sceny (zdarzenia wstrząsające, przerażające), walczyć z wiatrakami (walczyć z czymś urojonym, nierealnym), stroić się w pawie piórka (puszyć się, nadymać).

Weronika Kosturek, kl. 5A

## Warto przeczytać...

### **Brandon Mull - „Baśniobór”**

„Baśniobór” to saga składająca się z 5 tomów, która od lat znajduje się na pierwszych miejscach list bestsellerów dla dzieci.

Głównymi bohaterami tej fantastycznej opowieści są Kendra i Seth, rodzeństwo, które spędza wakacje u dziadka, który okazuje się być strażnikiem niezwykłej krainy, zwanej Baśnioborem. Żyją tam ze sobą w zgodzie zachłanne trolle, figlarne satyry, zgryźliwe czarownice, psotne chochliki i zazdrosne wróżki. Dzieci żądne przygód uwalniają siły zła, które muszą pokonać. Zaczyna się niezwykła historia walki dobra ze złem.

Baśniobór zapewnia dzieciom niesamowite chwile pełne magii, czarów, fantastycznych postaci i intrygujących bohaterów.

Książkę tę polecam wszystkim fanom fantastyki, ale również tym, którzy chcą rozwinąć swoją wyobraźnię i побыć w świecie magicznych stworzeń i nieoczywistych zdarzeń.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## Spotkanie autorskie z Marcinem Pałaszem

W niedzielne popołudnie 5 marca 2020 roku w Bibliotece Publicznej w Niepołomicach odbyło się spotkanie autorskie z Marcinem Pałaszem, autorem książek i słuchowisk dla dzieci i młodzieży.

Autor przyjechał do naszego miasta z Wrocławia. Podczas spotkania p. Marcin bardzo ciekawie i zabawnie opowiadał o swoich książkach, życiu i pracy. Podzielił się z nami swoimi radami, jak zostać pisarzem oraz zachęcał nas, abyśmy realizowali swoje plany i marzenia. Jednak przede wszystkim w niezwykle interesujący sposób mówił o swoich książkach np.: „Sposób na Elfa”, „Straszyć nie jest łatwo”, „Opowieści z krainy potworów”.

Czas spędzony w towarzystwie Marcina Pałasa minął bardzo szybko i przyjemnie, ponieważ pisarz ma duże poczucie humoru, dystans do siebie oraz kocha swoją pracę.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

## W świecie bogów i bohaterów...

### Mit, mitologia i rodzaje mitów

Mit – opowiadanie, które stało się podstawą wierzeń religijnych, np.: Greków i Rzymian. Jest to opowieść fantastyczna, opowiadająca m. in. o: powstaniu świata i człowieka, walce dobra ze złem, życiu i czynach bogów i bohaterów, źródłach zjawisk w przyrodzie oraz o pochodzeniu zwyczajów i zachowań.

Mitologia – zbiór mitów.

Rodzaje mitów:

- kosmogoniczne – o powstaniu świata i zjawisk przyrody,
- teogoniczne – o pojawieniu się bogów,
- antropogeniczne – o powstaniu człowieka,
- genealogiczne – dotyczące rodowodu bogów, bóstw i ludzi.

Franciszek Ślusarczyk, kl. 5A

### „Mit o Demeter i Persefonie (Korze)”

Ten mit opowiada, jak Demeter zostawiła Persefonę z nimfami na łące i zakazała jej zbierać narcyzów. Kora była posłuszna i zbierała różne kwiaty, ale narcyzy omijała z daleka. Wtedy ziemia wydała tak piękny kwiat, narcyza, jakiego jeszcze nikt nie widział. Persefona szybko popatrzyła, czy nikt nie widzi, i zerwała kwiat. Była upojona jego wonią, a oczy jej się zamglily. Wtedy została porwana przez Hadesa, który zaniósł ją do Tartaru i wziął za żonę. Demeter wszędzie szukała córki, ale nikt jej nie widział. Dopiero od Słońca dowiedziała się o jej losie. Ukryła się w górskiej pieczarze. Odnalazł ją tam Hermes. Kiedy o wszystkim dowiedział się Zeus, wysłał do niej muzy i charyty, ale ona nie słuchała ich. Król na Olimpie poprosił Hadesa, aby uwolnił Persefonę.

Hades spełnił polecenie, ale przed pożegnaniem żony, dał jej owoc granatu. Kora zjadła kilka ziarenek, nie wiedząc, że zwiążą one ją na zawsze z królestwem podziemia.

Gdy Persefona odchodzi od męża, jest zima, lecz kiedy do niego wraca, cały świat ma się i nastaje wiosna – dni radości Demeter.

Tak pięknie sobie wytłumaczyli pory roku starożytni Grecy.

Franciszek Ślusarczyk, kl. 5A

Rys. Justyna Urbańska, kl. 5A



## Szyf...

Szyf był głównym bohaterem mitu o Syzyfie. Bohater ten to król Koryntu, ulubieniec bogów.

Szyf to mężczyzna w podeszłym wieku, ale silny i rześki, gdyż ambrozja i nektar spożywane na Olimpie chroniły go od znużenia i starości. Szyf to dobry i zapobiegliwy władca, dzięki któremu królestwo jego było potężne i bogate.



Był on też ulubieńcem bogów, więc często przebywał na Olimpie. Uczestniczył w uctach. Spożywał tam nektar i ambrozję oraz słuchał, o czym rozmawiają bogowie. Podkradał tam pokarm boski i przynosił go swoim poddanym, a usłyszane informacje rozpowiadał innym. W tym, co robił, był pewny siebie, przebiegły i sprytny. Pewnego razu bardzo zdenerwował Zeusa, rozpowiadając plotkę na jego temat. Władca bogów postanowił go ukarać i zesłać do krainy umarłych – Hadesu. Król Koryntu nie chciał się tak łatwo poddać i postanowił przechytrzyć Zeusa. Nakazał swojej żonie, by ta nie wyprawiała mu pogrzebu i nie dawała obola na przewóz przez Styks, a bożka Tanatosa uwięził.

Rys. „Tanatos” Krystian Kokoszka, kl. 5A

Wówczas ludzie nie umierali i żyli w zdrowiu. Sprawa wyszła na jaw. Zeus nie dał się oszukać, a dumny, pyszałkowaty i pewny siebie Syzyf nie uniknął uciążliwej kary.

Moim zdaniem Syzyf to bohater negatywny, ponieważ postępował nieuczciwie wobec bogów. Często podkradał boski pokarm i dużo plotkował. Król Koryntu nie jest dobrym przykładem do naśladowania.

Piotr Chyra, kl. 5A

Rys. „Syzyf”, Weronika Kosturek, kl. 5A,

Artur Gacek, kl. 5A



## Tezeusz...

Tezeusz to wielki bohater mityczny. Był odważny, ponieważ wszedł do labiryntu Minotaura i pokonał go. To zachowanie zasługuje na pochwałę, lecz Tezeusz nie był ideałem, bo źle postąpił, zostawiając Ariadnę na bezludnej wyspie. Według mnie to zachowanie zasługuje na naganę.

W micie o Tezeuszu i Ariadnie przedstawiono tragiczną sytuację. Ukazano postać Minotaura, pół byka i pół człowieka, który pożerał młodych ludzi. Wszyscy bali się potwora, tylko jeden Tezeusz odważył się, wszedł do labiryntu i zgładził potwora, ratując w ten sposób wielu ludzi.

## Warto zapamiętać...

**Minotaur** – pół byk, pół człowiek. Uwięziony w labiryncie. Żywił się ludzkim mięsem.

**Ariadna** – córka króla Minosa, zakochana w Tezeuszu; dała Tezeuszowi nić, dzięki której nie zabłądził w labiryncie; Tezeusz zostawił ją na wyspie Naksos.

**Dedal** – genialny wynalazca i budowniczy, uwięziony na dworze Minosa.

Piotr Chyra, kl. 5A



## Mit o Heraklesie...

Herakles (Herkules) był uważany za syna królowej Alkmeny i Amiftriona, ale w rzeczywistości jego ojcem był Zeus. Z tego powodu Herakles został znienawidzony przez żonę Zeusa-Herę, lecz mimo to stał się największym herosem starożytnej Grecji, a wieczną sławę zapewniło mu wykonanie 12 niezwykle trudnych prac.

Bohater odznaczał się nadludzką siłą. Gdy miał niespełna rok, Hera wpuściła do jego kołyski dwa węże.

Kiedy groźne gady go zaatakowały, malec złapał oba i zadusił, zanim do pokoju wbiegł Amfitrion. 17 lat później Herakles zabił kitajrońskiego lwa, a następnie wziął udział w wojnie Teb z Orchomenos. Jego życie pełne jest przedziwnych przygód, groźnych walk oraz niecznych czynów. Jest przykładem męstwa, odwagi i walki dobra ze złem. Barwna biografia Heraklesa stała się inspiracją dla poetów romantyzmu, którzy podziwiali jego czyny. Adam Mickiewicz pisał o nim w „Odzie do młodości”, a Juliusz Słowacki odwołał się do jego dziejów w „Grobie Agamemnona”.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

Bibliografia: 1. Jan Parandowski, Mitologia,

2. Mitologie świata-Starożytni Grecy.

## **W trosce o zdrowie...**

### **Co powinniśmy wiedzieć**

Koronawirus w skrócie COVID -19 jest to wirus śmiertelny, który po raz pierwszy pojawił się w Chinach 31.12.2019 r. w Wuhan. To właśnie tam odnotowano 10 nagłych zapaleń płuc. 01.01.2020 r. ogłoszono tam 200 przypadków zachorowań i nadano temu wirusowi nazwę KORONAWIRUS.

Wirus ten przypomina grypę, lecz jest dużo groźniejszy i nie ma na niego szczepionki. Do objawów należą: ból mięśni, wysoka gorączka, kaszel, duszności, które uniemożliwiają złapanie oddechu. Wirus ten jest już w obecny na całym świecie oprócz Antarktydy. Przenosi się drogą kropelkową, dlatego jeśli kichasz lub kaszlesz, zatykaj nos i usta.

W powietrzu koronawirus może się utrzymać przez 3 godziny, a na plastiku lub kartonie od 2-3 dni. Najwięcej przypadków zachorowań jest w Stanach Zjednoczonych, Hiszpanii i we Włoszech. Dużo ludzi choruje i bardzo wiele z nich już zmarło. Teraz ( 08.05.2020 r.) w Polsce odnotowano 15 366 zakażeń i 776 zgonów, a ich liczba stale rośnie. W Polsce obowiązuje stan epidemii, w związku z tym obowiązują następujące ograniczenia: zakaz wychodzenia z domu, obowiązkowa kwarantanna wszystkich, którzy wracają z zagranicy. Zamknięto placówki oświatowe, sklepy, galerie handlowe, teatry, kina, odwołano wszystkie duże imprezy masowe. Wprowadzono zakaz spotykania się w grupach. Aby walczyć z koronawirusem trzeba: myć ręce przy dotykaniu różnych nieodkażonych przedmiotów, przestrzegać zasad higieny i bezpieczeństwa, nosić gumowe

rękawiczki podczas zakupów, bezwzględnie stosować się do wskazań władz. Podsumowując, koronawirus jest groźnym wirusem. Bardzo szybko się przenosi i łatwo się nim zarazić. Niestety zbiera śmiertelne żniwo, szczególnie wśród osób starszych i schorowanych. Jednak możemy z nim walczyć, słuchając zaleceń lekarzy i wirusologów. Wszyscy musimy się dostosować do wskazań władz, bo tylko w ten sposób pomożemy opanować tę epidemię. Jednocześnie trzymamy kciuki za naukowców, aby jak najszybciej wynaleźli szczepionkę, która w przyszłości uchroni nas przed tą okropną chorobą.

Bronisław Guzikowski, kl. 4A

## **Jak myć ręce? Krótki poradnik**

Krok 1: Zwilż ręce (to jest ważne) ciepłą wodą.

Zrób tak, żeby mydło pokrywało obie ręce.

Krok 2: Szoruj obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.

Krok 3: Spleć palce i namydl je dokładnie.

Krok 4: Namydl kciuk jednej dłoni i na przemian.

Krok 5: Namydl oba nadgarstki.

Krok 6: S płucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło.

Wytrzyj ręce ręcznikiem.

Wskazany czas mycia rąk wynosi 30 sekund.

Michał Kucharski, kl. 5A

Bibliografia:

*Ulotka informacyjna Gminy Niepołomice.*

## A psik!

1. A psik! A psik!

Ty znowu w kącie kichasz?

Buzię swą zamykaj! To bardzo ważne jest!

A psik! A psik!

Chusteczkę weź do ręki i treść tej piosenki powtarzaj tak:

Ref.: Gdy kichnąć chcesz,

chusteczkę w rękę weź, ty dobrze sam o tym wiesz.

Gdy kichnąć chcesz,

zasłoń buzię swą, niech inni też to wiedzą. 2x

2 Gdy kaszlesz, gdy ci źle,

to lepiej połóż się!

Nie zarażaj innych ludzi,

Tu chusteczka ci posłuży.

O higienie też pamiętaj,

tak wiem, choroba to straszna jest udreka!

Ref.: Gdy kichnąć chcesz,

chusteczkę w rękę weź, ty dobrze sam o tym wiesz.

Gdy kichnąć chcesz,

zasłoń buzię swą, niech inni też to wiedzą. 2x

3. Jednak gdy wyzdrowiejesz,

to bardzo się zaśmiejesz!

Uśmiech przyjdzie ci,

A lekarstwo chorobę odpędzi!

Każdy z nas czasami jest chory,

Lecz wyzdrowieje, każdy wyleczy się z choroby.

Powtarzaj piosenkę tę ,

Niech wszyscy wokoło to wiedzą, że:

Ref: Gdy kichnąć chcesz,

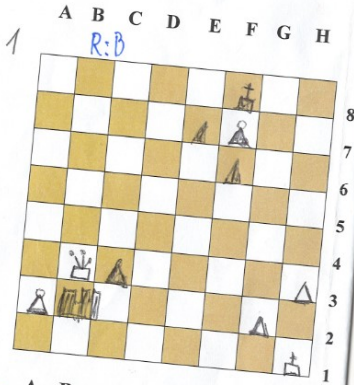
chusteczkę w rękę weź, ty dobrze sam o tym wiesz.

Gdy kichnąć chcesz,

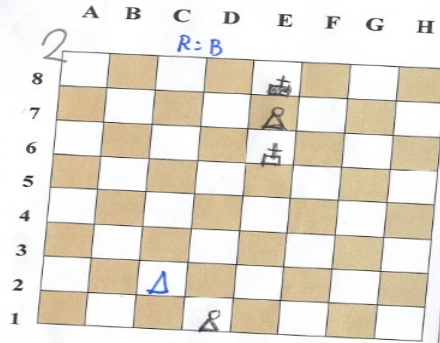
zasłoń buzię swą, niech inni też to wiedzą. 2x

Aleksandra Komenda, kl. 5A

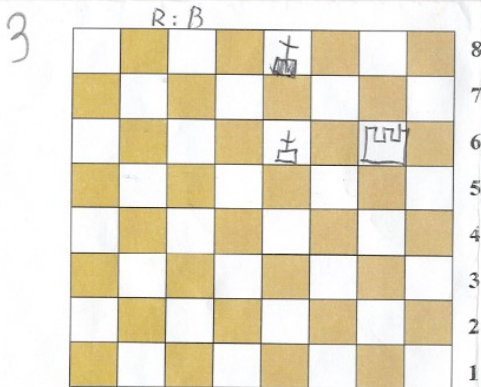
## Rusz głową...



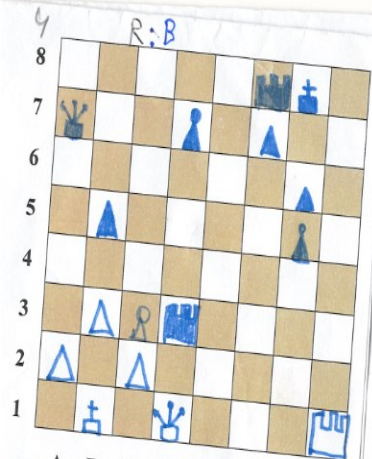
Ruch Białych Mat  
w jednym ruchu



Ruch Białych Mat  
w jednym ruchu



Ruch Białych Mat  
w jednym ruchu



Ruch Białych Mat  
w jednym ruchu

Autor: Michał Glaz, kl. 4A

Rozwiązanie prosimy przesłać na adres redakcji gazetki „Tadziopress” (czeka słodka nagroda).

## **Żółwie - bardzo stare i niezwykle mądre zwierzęta**

Żółwie to z pozoru małe i nudne zwierzątka, ale tak naprawdę to fascynujące stworzenia.

Historia żółwi jest bardzo stara, gdyż pierwsze żółwie na Ziemi pojawiły się ok. 220 mln. lat temu. Natomiast samych gatunków żółwi jest aż 356. Gady te żyją na wszystkich kontynentach z wyjątkiem Antarktydy. Bardzo ciekawe jest również to, że żółwie hodowane w domach żyją ok. 30 lat, ale istnieją też gatunki, które w dobrych warunkach mogą przeżyć nawet 150 lat. Kiedy myślimy o żółwiach, od razu przychodzi nam do głowy stwierdzenie, że są one bardzo wolne, ale to nieprawda, żółwie mogą się poruszać z prędkością od 1,8 do 10 km/h - dla porównania człowiek podczas szybkiego marszu idzie z prędkością 6 km/h.

Żółwiom przypisuje się mądrość i miłość, a w rozmaitych mitologiach bywały podstawą, na której opierał się wszechświat. W Indiach żółw jest uznawany za zwierzę święte.

Niestety okazują się, że zwierzątka te trzeba mocno chronić, bowiem uparł się na te piękne zwierzęta najgroźniejszy drapieżnik świata, czyli człowiek, któremu np. potrzebne były szylkretowe skorupy na grzebienie albo który wymyślił, że żywy żółw jest świetną „żyjącą konserwą” na czas rejsu (żółwie potrafią się bardzo długo obyć bez jedzenia i picia).

Myślę, że zółwie to świetne zwierzątka, które bardzo polubiłem, a na dodatek bardzo długo żyją i szybko nas nie opuszczają.

Krystian Kokoszka, kl. 5A

### **Bibliografia:**

1. Strona internetowa paczka-wiedzy.pl
3. Wikipedia.

## **Dla każdego, coś smacznego...**

### **Ciasteczka owsiane z żurawiną**

#### **SKŁADNIKI:**

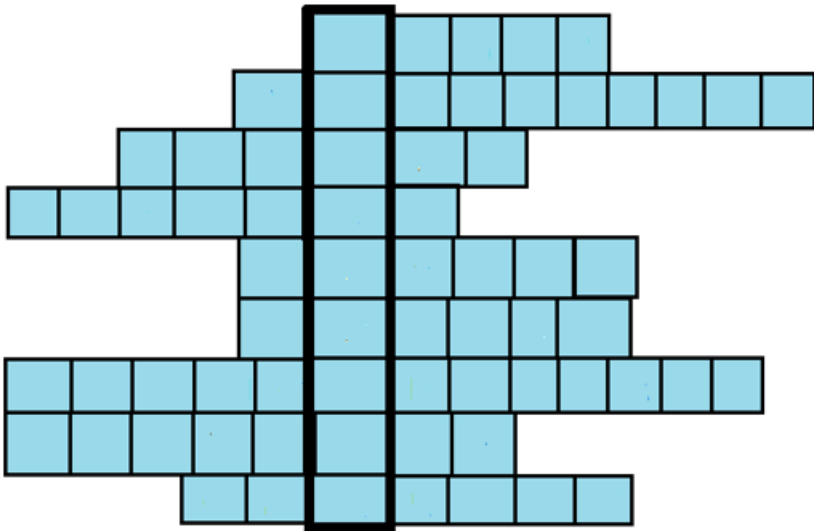
- $\frac{3}{4}$  szklanki cukru
- $\frac{1}{2}$  kostki masła
- duże jajko
- 1 łyżeczka cynamonu
- $\frac{1}{2}$  łyżeczki sody oczyszczonej
- szczypta soli
- szklanka mąki
- 1  $\frac{1}{2}$  szklanki płatków owsianych (górkich lub błyskawicznych)
- $\frac{3}{4}$  szklanki suszonej żurawiny
- tabliczka białej czekolady (100g), dość drobno pokrojonej

### **SPOSÓB PRZYGOTOWANIA**

Masło utrzyj z cukrem na puszystą masę. Dodaj jajko i dobrze połącz. Następnie wsyp suche składniki cały czas mieszając. Z ciasta formuj kulki wielkości orzecha, spłaszcz je dłońmi i ułóż na blasze wyłożonej papierem do pieczenia. Piecz je w piekarniku nagrzanym do 190°C przez około 10-12 minut (do momentu, aż brzegi zaczną lekko się rumienić). Wyjmij i wystudź.

Julia Suma, kl. 5A

## Krzyżówka



1. Król Krety.
2. Tradycyjne określenie na Hermesa.
3. Napój bogów dający im nieśmiertelność.
4. Bożek śmierci.
5. Jeden z utworów Homera.
6. Jego władcą był Syzyf.
7. Mity o powstaniu świata i zjawisk przyrody.
8. .... ceni swoją prywatność.
9. Boginie wdzięku, piękna i radości.

Słodkie nagrody za rozwiązanie: konkursu o legendach i krzyżówki otrzymali: Huber Szewczyk (legendy o: smoku wawelskim, Lechu, Czechu i Rusie, Popielu, Wandzie), Pani Wiesława Senderek, uczennice: Asia Michalska, Julia Kaciczak. Autorem krzyżówki w trzecim wydaniu gazetki był Franciszek Ślusarczyk. Nagrodzonym gratulujemy!!!! Rozwiązanie krzyżówki z tego numeru gazetki prosimy przesłać na adres redakcji: [tadziopress@gmail.com](mailto:tadziopress@gmail.com)  
Pierwsze dwie osoby dostaną słodką nagrodę (po powrocie do szkoły).